

Los **VALORES** son los ideales y principios colectivos que guían las reflexiones y las actuaciones del individuo. Inspiran los ejes de conducta del centro educativo y están íntimamente relacionados con la misión y visión del mismo.

Responden a la pregunta:

¿En qué creemos?

Los valores constituyen lo que *las personas* del centro piensa que deben ser las cosas.

La concreción de estos valores en criterios de actuación, actitudes y comportamientos coherentes en todas las áreas de actividad del centro, da lugar a una serie de principios que conforman la cultura del mismo.

VALORES

Solidaridad.

Respeto (Respeto a las diferencias. Empatía)

Responsabilidad.

Afán de mejora (Superación y esfuerzo).

Tolerancia. Convivencia. Compañerismo. La paz.

Solidaridad

Solidarizarse es hacer nuestras las causas de los demás. Identificarse con el grupo al que se pertenece en un plano de igualdad. A través de este valor las personas se sienten y se reconocen unidas, compartiendo las mismas obligaciones, intereses e ideales. Colaborar para conseguir un fin común. Implica compromiso social.

La solidaridad como valor va mucho más allá de la adhesión o apoyo incondicional a causas o intereses ajenos, especialmente en situaciones comprometidas o difíciles; implica conciencia social, participación activa en los grupos de pertenencia.

El sentido más básico de la solidaridad supone que se desarrolla sin distinción, límites o condicionamientos de sexo, raza, nacionalidad, religión o afiliación política.

La solidaridad también es un compromiso con las futuras generaciones, lo que nos obliga a una actitud activa en hacer posible un desarrollo sostenible.

Respeto

Respetar es mostrar empatía y consideración con el prójimo y consigo mismo, reconociendo sus derechos y su dignidad. Respetar no significa estar de acuerdo en todos los ámbitos con otra persona, sino que se trata de no discriminar ni ofender a esa persona por su forma de vida y sus decisiones, lo que implica ser tolerante con quien no piensa igual que tú, con quien no comparte tus mismos gustos o intereses, con quien es diferente o ha decidido diferenciarse.

El respeto, se debe manifestar no sólo hacia las personas, si no que abarca otros planos como el respeto al medio ambiente, respeto hacia los animales y las plantas, hacia los elementos del entorno, etc.

Comportamientos esperados:

- Aceptar al otro tal como es.
- Cumplir las reglas establecidas.
- Cuidar las instalaciones y el material
- Mostrar empatía.
- Cuidar la expresión verbal
- Mostrar un trato educado hacia los demás.

Responsabilidad

Entendida como el compromiso e implicación de toda la Comunidad educativa para la consecución de las metas propuestas.

Comportamientos esperados:

En los maestros:

- Cumplir con las funciones encomendadas con profesionalidad.
- Formarse continuamente.
- Realizar actuaciones, que fortalezcan y desarrollen en los alumnos habilidades y capacidades para enfrentar y resolver problemas de la vida cotidiana de manera creativa, participativa y colaborativa.

En la familia:

- Guiar el proceso formativo de sus hijos.
- Fomentar actitudes positivas hacia la escuela
- Colaborar con la escuela para lograr en los niños un desarrollo tanto personal como social.

Responsabilidad (continuación)

Entendida como el compromiso e implicación de toda la Comunidad educativa para la consecución de las metas propuestas.

Comportamientos esperados:

En los alumnos:

- Participar activamente con trabajo y esfuerzo, para lograr el máximo desarrollo tanto propio como de la propia Institución.
- Afrontar las situaciones problemáticas de manera positiva e integral.

Afán de mejora

Capacidad que posee una persona para mejorar con su esfuerzo, su formación integral. Asumiendo la responsabilidad, sin miedos, ni temores y dando lo mejor de uno mismo, para poder cumplir sus expectativas.

Apreciando el trabajo bien hecho y volviendo a empezar, con el mismo ímpetu, tras los posibles fracasos.

Comportamientos esperados:

- Esforzarse en superar las expectativas.
- Cumplir con los compromisos adquiridos.
- Asumir la responsabilidad de cualquier trabajo, sin miedos, ni temores.
- Ser feliz cumpliendo con su tarea.
- Dar lo mejor de uno mismo.
- Aprecio y esmero por el trabajo bien hecho.
- Volver a empezar, con el mismo ímpetu, tras posibles fracasos.

