



1 **RESUMEN.** Copia y completa el resumen de estos contenidos de la unidad:

- Los prefijos son Por ejemplo:
- Los verbos son La conjugación de un verbo es El infinitivo es
- Las formas verbales pueden ser y Todas las formas verbales constan de y
- Para dividir palabras a final de línea hay que seguir estas reglas:
 - Las palabras se dividen
 - No se pueden dividir los dígrafos, pero sí el grupo
 - No debe quedar aislada
 - No se pueden separar
- Las obras líricas son Un poema es La rima es Hay dos clases de rima:

2 Copia estas palabras y rodea los prefijos.

- desabrochar
- reescribir
- antivirus
- ilógico
- posgrado
- intracelular
- contraluz
- antebrazo

3 Escribe una palabra con cada uno de estos prefijos:

- in-
- contra-
- sub-
- super-

4 Copia solo las palabras que contienen prefijos y rodéalos.

Después, escribe una palabra más con cada prefijo.

descolgar descortés
desaparecer desarrollo

imposible imperfecto
imperio imprevisto

5 Escribe una oración sobre cada imagen usando una forma verbal simple y otra compuesta.



Soluciones

- 1 Orientación: compruebe que completan el resumen con el contenido de la unidad.
- 2 Des-abrochar, pos-grado, re-escribir, intra-celular, anti-virus, contra-luz, i-lógico, ante-brazo.
- 3 R. M.: insano, contraargumento, subsuelo, supermercado.

- 4 Des-colgar, des-cortés, des-aparecer. Im-posible, im-perfecto, im-previsto. R. M.: deshacer, imperecedero.
- 5 R. L.
- 6 Orientación: compruebe que completan el esquema con el contenido de la unidad.
- 7 Salir, contactar; está; he perdido.
- 8 R. M.: dormir, hablar, comer, cenar, jugar; estudiar, leer, escribir, escuchar, dibujar.

- 9 Orientación: compruebe que las definiciones concuerdan con el contenido de la unidad.
- 10 Pint-, perd-, com-, dirig-, sub-, vend-, descubrir-, amuebl-, salt-.
- 11 R. M.: prometo, prometerán; olvidast, olvidaré; corría, corren; escribiría, escribirá; repartiremos, reparto; caminaráais, caminaran.

- 6 **ESQUEMA.** Copia y completa este esquema e incluye verbos de cada conjugación.



- 7 Lee el texto y copia lo siguiente:

- Dos infinitivos.
- Una forma verbal simple de la primera conjugación.
- Una forma verbal compuesta de la segunda conjugación.

Se busca

Al salir del colegio he perdido una sudadera amarilla. Está nueva, porque me la han regalado hace poco.

Si alguien la encuentra, puede contactar conmigo en el 555 444 555.

Gracias.

Arturo



- 8 Piensa en lo que haces en estos lugares y escribe cinco infinitivos para cada uno.

En casa

En el colegio

- 9 **GLOSARIO.** Define los términos *raíz* y *desinencia* e incorpóralos a tu glosario.

- 10 Copia la raíz de cada una de estas formas verbales:

- pintado
- dirigirá
- descubre
- perdieron
- subiste
- amuebló
- comía
- venden
- salta

- 11 Añade dos desinencias distintas a cada una de estas raíces:

- promet-
- corr-
- repart-
- olvid-
- escrib-
- camin-

- 12 ¿Qué palabra está bien dividida? Cópiala.

a-rrastrar

arras-trar

arra-strar

- 13 Divide estas palabras de todas las formas posibles a final de línea:

- chucherías
- anilla
- jugarreta

- 14 Copia las palabras que riman en estos versos, di qué tipo de rima es y explica por qué lo sabes.

Vendo ramas de romero.
Vendo flores de lavanda.
Vendo rosas amarillas.
Vendo campanillas blancas.



¿CÓMO LO HE HECHO? Responde en tu cuaderno.

- ▶ ¿Te cuesta reconocer los prefijos? ¿Qué haces para saber si una palabra tiene un prefijo?
- ▶ ¿Sabrías explicar qué es un poema, un verso y una estrofa? ¿Cómo sabes si un poema tiene rima consonante o asonante?
- ▶ ¿Cómo te ha salido la descripción que has hecho de un miembro de tu familia? ¿Qué es lo que más te ha costado? ¿Cómo podrías mejorarla?

- 12 Arras-trar.

- 13 Chu-cherías, chuche-rías; ani-lla;
ju-garreta, juga-rreta, jugarre-ta.

- 14 Lavanda y blancas riman con rima asonante, ya que solo coinciden las vocales desde la última vocal acentuada.

¿CÓMO LO HE HECHO?

- ▶ R. L. ▶ R. L. ▶ R. L.