

6

Obtención de fracciones equivalentes

PLAN DE MEJORA. Ficha 18

Nombre _____ Fecha _____

1 En cada caso, escribe tres fracciones equivalentes.

Por amplificación

- $\frac{2}{3}$ ►
- $\frac{4}{5}$ ►
- $\frac{7}{9}$ ►

Por simplificación

- $\frac{24}{30}$ ►
- $\frac{36}{48}$ ►
- $\frac{60}{80}$ ►

2 Escribe las fracciones que se indican.

- La fracción equivalente a $\frac{1}{8}$ cuyo denominador es 16. ►
- La fracción equivalente a $\frac{2}{3}$ cuyo denominador es 24. ►
- La fracción equivalente a $\frac{3}{9}$ cuyo denominador es 3. ►
- La fracción equivalente a $\frac{10}{25}$ cuyo denominador es 5. ►

3 Lee y escribe *verdadero* o *falso* razonando tu respuesta.

En el colegio Torremar, un quinto de los alumnos practica natación y dos octavos, tenis.

- Dos décimos de los alumnos practican natación. ►
- Dos octavos de los alumnos practican natación. ►
- Cuatro onceavos practican tenis. ►
- Cuatro dieciseisavos practican tenis. ►

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Para obtener fracciones equivalentes a una fracción:

- Por amplificación, se multiplica el numerador y el denominador de la fracción por el mismo número. La fracción obtenida es equivalente a la fracción dada.
- Por simplificación, se divide el numerador y el denominador de la fracción por el mismo número. La fracción obtenida es equivalente a la fracción dada.