

Apellidos:		Curso:	Grupo:
Nombre:	Fecha:		

REGLAS GENERALES DE ACENTUACIÓN

- Las **palabras agudas** llevan tilde cuando acaban en *-n*, *-s* o en vocal.

Ejemplos:

camión *quizás* *sofá*

- Las **palabras llanas** llevan tilde cuando no acaban en *-n*, *-s* o en vocal.

Ejemplos:

lápiz *árbol* *móvil*

- Las **palabras esdrújulas siempre llevan tilde.**

Ejemplos:

plátano *cántaro* *pájaro*

1. Rodea la sílaba tónica de las siguientes palabras.

- | | | |
|----------|------------|--------------|
| • además | • cuaderno | • pincel |
| • cantar | • tórax | • sátira |
| • ámbar | • relax | • esdrújula |
| • móvil | • búfalo | • fácilmente |

2. Clasifica las siguientes palabras en el cuadro.

- | | | |
|----------|-------------|----------|
| • causal | • débil | • tímido |
| • disco | • álbum | • balón |
| • cómodo | • actuación | • abrigo |
| • rápido | • además | • tóxico |

Agudas	Llanas	Esdrújulas
.....
.....
.....
.....

3. Clasifica las siguientes palabras.

- | | | | | |
|----------|------------|-----------|------------|-----------|
| • ratón | • teléfono | • botella | • lápiz | • cactus |
| • pánico | • serás | • dolor | • tropical | • chándal |

Agudas con tilde	Agudas sin tilde	Llanas con tilde	Llanas sin tilde	Esdrújulas
.....
.....



Apellidos:		Curso:	Grupo:
Nombre:	Fecha:		

4. Pon tilde a las palabras que lo necesitan.

- | | | | |
|----------|----------|-----------|-------------|
| • salon | • papel | • antiguo | • calido |
| • debil | • rapido | • llamada | • boligrafo |
| • gafas | • humedo | • proximo | • libreta |
| • claxon | • pedal | • fragil | • melon |

5. Acentúa correctamente este texto.

El proximo miercoles iremos de excursion con el colegio al museo arqueologico. La profesora nos ha pedido que llevemos un lapiz, un boligrafo y cuaderno para que apuntemos todo lo que nos llame la atencion. Ademas nos ha dicho que llevemos pinturas de colores para hacer un dibujo de lo que prefiramos. Despues haremos una exposicion con todos los dibujos. Sera interesante ver lo que han dibujado otros compañeros. Con un plan asi, es dificil aburrirse.

6. Pon tilde a las palabras que lo necesitan y explica por qué llevan o no tilde.

- ecologico:
- habil:
- reiras:
- corazon:
- goma:
- sabado:
- venas:
- crema:

7. Explica las diferencias de significado que hay entre estos pares de palabras.

- camino / caminó →
- peso / pesó →
- sábana / sabana →

8. Escribe una palabra de cada tipo siguiendo las indicaciones. No olvides poner tilde si es necesario.

- aguda acabada en vocal →
- llana acabada en -s →
- esdrújula sin tilde →
- llana acabada en consonante distinta de -n o -s →
- aguda acabada en -n →
- aguda acabada en consonante distinta de -n o -s →