El tiempo histórico

La historia estudia el pasado de las personas. Para poder fechar los acontecimientos que ocurrieron en el pasado, los historiadores utilizan las unidades de tiempo.
En historia se utilizan, sobre todo, los **años** y los **siglos**. Recuerda que los siglos se escriben en números romanos y que estos se representan con letras mayúsculas.

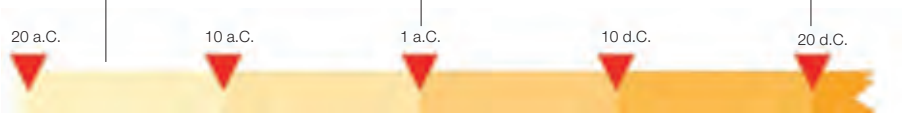
Cómo ordenamos el tiempo

Cada civilización cuenta el tiempo a partir de un acontecimiento importante. Nuestra civilización ha tomado como referencia el nacimiento de Jesucristo, que corresponde al año 1.

Los años anteriores al año 1 son años **antes de Cristo (a.C.)** y los contabilizamos al revés, como si fuera una cuenta atrás y contáramos los años que faltan para este acontecimiento: 753 a.C., 752 a.C., 751 a.C., … 3 a.C., 2 a.C. y 1 a.C.

Los años posteriores al año 1 son años **después de Cristo (d.C.)** y se cuentan de forma consecutiva: 1, 2, 3… hasta la actualidad: 2000, 2001, 2002… En estos años no es necesario que se añada d.C.

Recuerda que **no existe un año ni un siglo 0**. Pasamos directamente del año 1 a.C. al año 1 d.C., y del siglo I a.C. al siglo I d.C.



Algunos hechos se producen de forma sucesiva y otros tienen lugar de forma simultánea.

Los **hechos sucesivos** tienen lugar uno detrás de otro. Por ejemplo, el desembarco de los romanos en Ampurias en el año 218 a.C., la conquista de Hispania a continuación y, finalmente, la romanización.

Los **hechos simultáneos** suceden al mismo tiempo. Por ejemplo, el desarrollo de los iberos y la colonización de los fenicios en la costa andaluza tuvieron lugar a la vez, en los primeros siglos del primer milenio a.C.

Cambio y continuidad en la historia

En la historia, algunos aspectos cambian con rapidez, mientras que otros tienen una duración mucho mayor en el tiempo.

- Los **cambios** están relacionados con los hechos políticos y con los personajes, y tienen lugar en un momento puntual. Por ejemplo, la rendición de Granada, que se produjo en 1492 y que supuso el final de al-Ándalus.
- La **continuidad** se relaciona con las formas de vida y el arte, pues estos se mantienen durante largos periodos de tiempo. Un ejemplo es el arte gótico, que se mantuvo vigente entre los siglos XII y XVI.

Las fuentes históricas

Una fuente histórica es cualquier objeto, información o documento que nos aporta evidencias del pasado. Hay varios tipos de fuentes históricas:

Escritas. Son los textos que se conservan del pasado.

Orales. Son informaciones del pasado narradas o contadas.

Gráficas. Son las imágenes que tenemos del pasado.

Materiales. Son los objetos que se conservan del pasado.

ACTIVIDADES

1. **Dibuja una línea del tiempo que abarque del 300 a.C. hasta el 300 d.C. y sitúa estas fechas: 250 a.C., 125 d.C., 1 d.C., 200 d.C., 1a.C.**
2. **Recuerda cómo fue la conquista de Hispania y la romanización. ¿Fueron hechos sucesivos o simultáneos? Explica tu respuesta.**
3. **Di si estos aspectos están relacionados con el cambio o con la continuidad: el desarrollo de la agricultura en el Neolítico y la batalla de las Navas de Tolosa.**

Inteligencia espacial

Las edades de la historia

Los historiadores han dividido el pasado en cinco etapas o edades, separadas por hechos muy importantes que transformaron el modo de vida de las personas:

- La prehistoria.
- La Edad Antigua.
- La Edad Media.
- La Edad Moderna.
- La Edad Contemporánea.

La prehistoria

La prehistoria comenzó con la **aparición del ser humano** y es la etapa del pasado más extensa. Se divide en tres periodos: **Paleolítico**, **Neolítico** y **Edad de los Metales**.

Los primeros seres humanos eran nómadas, y cazaban, pescaban y recogían plantas para sobrevivir. Más tarde, descubrieron la agricultura y la ganadería, se hicieron sedentarios y construyeron casas y poblados para vivir.

Fabricaban herramientas con piedras y huesos de animales, inventaron la cerámica y aprendieron a trabajar los metales.

Elementos del pasado.

A. Pintura rupestre en Cueva de Las Chimeneas, Cantabria.

B. Partenón, Atenas. Siglo V a.C.

C. Murallas de Ávila. Siglos XII-XV.

D. Monasterio de El Escorial, Madrid. Siglo XVI.

E. Casa Milà, Barcelona. Siglo XX.

La Edad Antigua

La Edad Antigua comenzó hace unos 5.000 años, cuando **se inventó la escritura**. En esta etapa surgieron las **primeras civilizaciones**, como los egipcios, los griegos y los romanos. Estos últimos conquistaron la península ibérica entre los siglos III y I a.C. y la llamaron Hispania.

Los romanos organizaron Hispania en provincias, impusieron sus costumbres, las leyes romanas y el uso del latín, fundaron ciudades e introdujeron el **cristianismo**.

La Edad Media

La Edad Media comenzó con el **final del Imperio romano**, en el año 476 d.C.

Los **visigodos**, uno de los pueblos germánicos venidos del norte de Europa, invadieron Hispania y fundaron un reino en la Península.

En el año 711 los musulmanes conquistaron el reino visigodo y crearon **al-Ándalus**. Los **reinos cristianos** se organizaron para expulsarlos y ampliar sus fronteras. Este proceso se conoce como la **Reconquista**. Concluyó al final de la Edad Media, cuando los Reyes Católicos conquistaron el reino de Granada.

Durante esta etapa las ciudades crecieron y se construyeron castillos y monasterios. Destacaron dos estilos artísticos: el **románico** y el **gótico**.

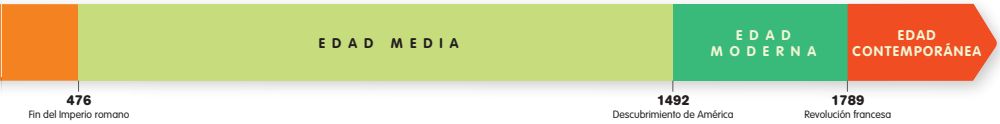
La Edad Moderna

La Edad Moderna se inició en 1492 con el **descubrimiento de América**. En esta etapa se produjeron descubrimientos e inventos muy importantes, como la imprenta.

En los siglos XVI y XVII, reinó en España la dinastía de los Austrias. Los primeros reyes, Carlos I y Felipe II, crearon un gran imperio, que se debilitó en el siglo XVII. En el siglo XVIII comenzó a reinar una nueva dinastía, los Borbones.

En esta etapa se desarrollaron dos estilos artísticos: el **Renacimiento**, primero, y el **Barroco**, después. En España, se conoce al siglo XVII como el **Siglo de Oro** por el esplendor cultural y artístico.

En el siglo XVIII llegaron a España las ideas de la **Ilustración**.



ACTIVIDADES

1. **EXPRESIÓN ESCRITA.** **Explica por qué la agricultura, la ganadería y la escritura fueron descubrimientos importantes para el ser humano.**
2. **Enumera los acontecimientos que marcan el inicio de cada etapa de la historia.**

La Edad Contemporánea

La Edad Contemporánea comenzó en 1789, con la **Revolución Francesa**. Es la etapa en la que vivimos.