7 La Edad Contemporánea: España en los siglos XX y XXI

Un símbolo de la paz

En julio de 1937, en plena guerra civil española, se celebró en París la Exposición Universal de las Artes y Técnicas para la vida moderna.

En enero de ese año, el gobierno de la República decidió participar en el evento y se puso en contacto con el pintor Pablo Picasso, que vivía en Francia. Le encargó un cuadro que mostrara al mundo la difícil situación que atravesaba España en aquel momento.

Picasso estaba realizando los primeros bocetos del encargo cuando un hecho le hizo cambiar el planteamiento de la obra.

El lunes 26 de abril se produjo un bombardeo en la villa vasca de Guernica que la arrasó por completo. Dos días más tarde, Picasso vio las fotografías en los periódicos y quedó conmocionado.

Abandonó la idea en la que estaba trabajando y en poco más de un mes pintó *Guernica*, un enorme lienzo que expresaba el horror de la guerra.

El cuadro se mostró en la exposición y desde aquel momento se convirtió en un símbolo contra la violencia.

Pablo Picasso.

Lee y comprende el problema

- ¿Qué evento se celebró en París en 1937? ¿Qué estaba ocurriendo en España en ese momento?
- ¿Crees que el bombardeo de Guernica tuvo repercusión internacional? ¿Cómo lo sabes?
- La imagen del cuadro *Guernica* se ha utilizado en otros países que han sufrido conflictos bélicos, ¿por qué crees que lo han hecho así?
- **EXPRESIÓN ORAL.** Investiga qué se expuso, además del cuadro de Picasso, en el pabellón español de la Exposición Universal celebrada en París. Elige a uno de los artistas y haz una presentación ante tus compañeros.

SABER HACER

TAREA FINAL

Analizar un cuadro

Al final de la unidad descubrirás una obra de arte que, a pesar de mostrar el dolor de la guerra, es un símbolo de paz y esperanza.

Antes, averiguarás qué ocurrió en España durante el siglo XX y los primeros años del XXI.

¿QUÉ SABES YA?

La Edad Contemporánea

Al final del siglo XVIII, aparecieron nuevos medios de transporte y las fábricas sustituyeron a los talleres artesanales.

- **¿Qué invento propició el desarrollo de la industria?**
- **¿Qué medios de transporte surgieron en esa época?**

Los obreros eran las personas que trabajan en las fábricas a cambio de un salario. Sus condiciones de vida eran muy duras y apenas tenían recursos para sobrevivir.

- **¿Cómo era el trabajo de los obreros en las fábricas en el siglo XIX?**
- **¿Qué son los sindicatos? ¿Por qué surgieron?**

El reinado de Alfonso XIII

Alfonso XIII fue el último rey de la Restauración. Era hijo de Alfonso XII y fue proclamado rey en 1902. (1)

Durante su reinado, España vivió graves conflictos sociales y políticos. Por ejemplo:

- **Las huelgas.** Los sindicatos, para mejorar las condiciones de los obreros, llevaron a cabo numerosas huelgas.
- **El nacionalismo.** En Cataluña, el País Vasco y Galicia surgieron movimientos que reclamaban con fuerza la autonomía para sus territorios.
- **La guerra en Marruecos.** Los habitantes del norte de Marruecos se sublevaron contra el ejército español, que controlaba esta zona, y se enfrentaron en una guerra.

A partir de 1909, el sistema de la Restauración sufrió una serie de crisis que condujeron finalmente a su desaparición: la Semana Trágica, la huelga general de 1917 y el desastre de Annual.

(1) El rey Alfonso XIII.

La Semana Trágica. En 1909 en Barcelona y otras ciudades catalanas se produjo una revuelta popular provocada por el envío de soldados a la guerra de Marruecos.

Los soldados eran en su mayoría obreros y campesinos, ya que las clases altas pagaban dinero para evitar ser reclutados por el ejército.

La huelga general de 1917. Los sindicatos, para protestar por la subida de precios y las malas condiciones en las que vivían los obreros, convocaron una **huelga general**. El gobierno utilizó al ejército para frenarla. Aunque la huelga fracasó, el movimiento obrero cada vez tuvo mayor importancia.

El desastre de Annual. A principios del siglo XX, España controlaba algunos territorios en el norte de África. En **Marruecos** hubo una fuerte oposición al control español.

En 1921, los rebeldes de esta zona derrotaron al ejército español en Annual, donde murieron alrededor de diez mil soldados españoles.

La dictadura de Primo de Rivera

Tras el desastre de Annual, el malestar de la población fue creciendo. Con la excusa de restablecer el orden, el general Miguel Primo de Rivera dio un golpe de Estado en 1923. 2

Primo de Rivera instauró una **dictadura militar**, es decir, asumió todos los poderes del Estado, suspendió la Constitución, prohibió los partidos políticos y los sindicatos y limitó las libertades de los ciudadanos. El rey apenas tenía importancia, apoyó la dictadura y dejó el gobierno en sus manos.

Primo de Rivera logró la victoria en la guerra de Marruecos y durante su mandato se realizaron numerosas obras públicas, como la construcción de carreteras o de líneas de ferrocarril. 3

Sin embargo, la mayor parte de la población reclamaba más libertades y se opusieron a su gobierno. Por eso, en 1930 el rey le retiró su apoyo y Primo de Rivera presentó su dimisión.

El fin de la monarquía

Cuando Primo de Rivera dejó el poder, Alfonso XIII mandó formar un nuevo gobierno que restaurase la Constitución y convocase elecciones.

El 12 de abril de 1931 se celebraron elecciones municipales y en ellas vencieron los partidos políticos que apoyaban una república.

Ante este resultado, Alfonso XIII renunció a sus funciones y dejó España camino del **exilio**.

3 Alfonso XIII en la inauguración del metro de Madrid en 1919.

2 El general Miguel Primo de Rivera.

COMPRENDER MEJOR

Una **dictadura** es un sistema político autoritario en el que todo el poder del Estado se concentra en una sola persona, el **dictador**, o en un grupo de personas.

En las dictaduras, los ciudadanos no eligen a sus representantes, no controlan al gobierno ni tampoco pueden oponerse a las decisiones del dictador.

ACTIVIDADES

1 Contesta.

- ¿Qué rey ocupó la corona española al inicio del siglo XX?
- ¿Cuáles fueron los principales problemas que afectaron al país durante su reinado?
- ¿Qué sistema político se instauró en España en 1923?
- ¿Qué medidas se tomaron con el pretexto de garantizar el orden?

2 EXPRESIÓN ESCRITA. Explica el significado de la palabra *exilio*.

La Segunda República

El 14 de abril de 1931, después de que Alfonso XIII abandonara España, se proclamó la Segunda República (1) y se nombró presidente a Niceto Alcalá Zamora.

Ese mismo año, se aprobó una nueva **Constitución** y se implantó un sistema político democrático, en el que se estableció, entre otras cosas:

- **El sufragio universal**. Por primera vez se reconocía el derecho a votar a las mujeres. España fue uno de los primeros países europeos en los que se reconoció este derecho a las mujeres. (2)
- **La separación entre el Estado y la Iglesia**. La religión católica dejó de ser la religión oficial en España.
- **La creación de regiones autónomas**. En 1932 se aprobó el Estatuto de Autonomía de Cataluña y en 1936, el del País Vasco.

Las reformas de la Segunda República

Durante los primeros años de la República se llevó a cabo una amplia política de reformas con el objetivo de modernizar el país. Por ejemplo:

- **La reforma agraria**. Se repartieron tierras entre las familias de campesinos para mejorar sus condiciones de vida y, a la vez, aumentar la producción agrícola.
- **La reforma de la enseñanza**. Se construyeron miles de escuelas por todo el país para impulsar la educación. (3)
- **La reforma laboral.** Entre otras medidas, se estableció un salario mínimo y se redujo la jornada laboral.

Muchas de estas medidas no fueron aceptadas por una parte de la población. La situación se hizo cada vez más inestable y los enfrentamientos entre los partidarios de la República y sus enemigos se volvieron cada vez más frecuentes y violentos.

(1) El 14 de abril de 1931 se proclamó por segunda vez una república en España.

(2) Cola para votar en las elecciones generales de 1933. Era la primera vez que las mujeres votaban en unas elecciones.

(3) Durante la Segunda República se dio mucha importancia a la educación.

La Guerra Civil

El 18 de julio de 1936, el general Francisco Franco, apoyado por una parte del ejército y por todos los que se oponían a las reformas de la República, dio un golpe de Estado contra el gobierno. Este hecho fue el inicio de la **Guerra Civil**, que se prolongó hasta 1939.

Durante la guerra, la población española quedó dividida en dos zonas:

- La **zona republicana**, que apoyaba al gobierno de la República, que era el legítimo.
- La **zona sublevada**, llamada **nacional**, que apoyaba a los partidarios del golpe de Estado de Francisco Franco.

Después de casi tres años de guerra, las tropas del general Franco ocuparon todo el territorio español.

El 1 de abril 1939, se dio por concluida la guerra con la derrota de la República. 4

Las consecuencias de la guerra

Como todas las guerras, la Guerra Civil española fue un tiempo de sufrimiento en el que se combinaron el hambre, el miedo y la destrucción.

- La **escasez de alimentos** hizo que las autoridades limitaran el consumo de productos básicos (pan, aceite…) a una cantidad mínima por persona.
- El **temor a los combates** y a los bombardeos llevó a muchos ciudadanos a abandonar sus hogares y huir de las zonas en conflicto en busca de protección.
- La **destrucción** de viviendas, infraestructuras e industrias dio lugar a una gran crisis económica que se prolongó durante muchos años después de la guerra.

Las consecuencias fueron dramáticas: cientos de miles de muertos y exiliados, cuantiosas pérdidas económicas y una sociedad dividida en vencedores y vencidos. 5

4 Desfile del bando nacional en Madrid tras su victoria en 1939.

5 Al final de la guerra, muchas personas tuvieron que abandonar sus hogares.

ACTIVIDADES

1 **¿Qué medidas adoptó el gobierno republicano para modernizar el país?**

2 **¿Por qué se produjo la Guerra Civil? ¿En qué zonas quedó dividida España durante la guerra?**

3 **EDUCACIÓN CÍVICA. ¿Es la guerra la única vía para resolver los conflictos entre las personas? ¿Cómo crees que se construye la paz ante un conflicto? Reflexiona y explica.**

Inteligen interpers

La época franquista

En abril de 1939, los vencedores de la Guerra Civil impusieron en España un sistema político basado en una **dictadura**, que duró más de treinta años. 1

El franquismo, una dictadura

Tras la guerra, el general Franco asumió todo el poder y gobernó de forma autoritaria. Por eso, al periodo en el que Franco estuvo en el poder, desde 1939 hasta 1975, se le conoce como **franquismo**.

Durante esos años, España pasó de ser un país democrático a ser una dictadura.

- **Se suprimió la Constitución**. En su lugar se aprobaron leyes en las que se limitaban los derechos de los ciudadanos.
- **Se concentró todo el poder en una sola persona**. Franco era jefe del Estado, del gobierno y del ejército. Hacía las leyes sin contar con las Cortes, cuyos miembros no eran elegidos democráticamente.
- **Se prohibieron los partidos políticos y los sindicatos**. Estos fueron sustituidos por un único partido y un único sindicato controlados por el gobierno.
- **Se anularon los estatutos de autonomía** de Cataluña y el País Vasco y se impuso el español como lengua del Estado.
- **Se implantó la censura**. Se prohibieron libros, películas, obras de teatro y cualquier tipo de manifestación contraria a las ideas de la dictadura.

Los primeros años del franquismo

Los primeros años de la dictadura fueron difíciles. La **represión** fue muy dura. Miles de personas que habían apoyado la República fueron perseguidas y encarceladas y otras muchas se exiliaron.

En estos años España quedó **aislada internacionalmente**. Al ser una dictadura, muchos países dejaron de tener relaciones con nuestro país.

Por otra parte, la economía pasó por una grave crisis. Muchas industrias y la mayor parte de las infraestructuras habían sido destruidas durante la Guerra, la agricultura producía muy poco y el comercio con otros países fue casi inexistente, debido al aislamiento internacional.

Además, faltaban alimentos y productos de primera necesidad, por lo que la población pasó por muchas dificultades. 2

1 Después de la Guerra Civil, Francisco Franco impuso en España una dictadura.

2 Después de la guerra las personas tenían que hacer largas colas para obtener productos básicos.

TRABAJA CON LA IMAGEN

- ¿Por qué estas personas hacían cola en la calle?
- ¿A qué clases sociales crees que pertenecían estas personas?
- Fíjate en el cartel. ¿Qué crees que significaba «Auxilio Social»?
- ¿Existen en la actualidad organizaciones similares a la de Auxilio Social? Justifica tu respuesta.

Los cambios en el franquismo

A partir de la década de 1950, España empezó a ser aceptada internacionalmente.

En esta época, se firmaron acuerdos de cooperación con algunos países, como Estados Unidos, y en 1955 España fue admitida como miembro de la **Organización de Naciones Unidas (ONU)**.

Desde 1960 la economía comenzó a mejorar: aumentó la producción de la industria, se modernizó la agricultura con máquinas que facilitaban las labores agrícolas y se mejoraron las infraestructuras. El turismo se convirtió en una de las principales actividades económicas del país.

Este crecimiento económico ayudó a que aumentara el nivel de vida de los españoles. 3

Sin embargo, continuaba la falta de democracia. La dictadura seguía ejerciendo un fuerte control sobre la población y las personas que estaban en contra del gobierno eran encarceladas.

3 El Seat «Seiscientos» se convirtió en el símbolo de prosperidad en España en la década de 1960.

El fin del franquismo

Entre 1970 y 1975 la oposición al gobierno del general Franco fue creciendo.

Los sindicatos, aunque seguían prohibidos, comenzaron a organizarse de forma **clandestina**, es decir, en secreto por temor a ser detenidos.

También los estudiantes realizaron manifestaciones en las que reclamaban un sistema democrático. 4

El 20 de noviembre de 1975 el general Francisco Franco falleció. Con su muerte se puso fin a la dictadura y fue el inicio de un nuevo tiempo en el que se implantó la democracia.

4 **El cantante Raimon en la Universidad Complutense.** Durante los últimos años del franquismo, en los conciertos de algunos cantantes, los estudiantes protestaban por la falta de libertad.

ACTIVIDADES

1 **¿Qué es el franquismo?**

2 **EXPRESIÓN ESCRITA. Describe las tres etapas del franquismo, en qué años tuvieron lugar y qué las caracterizó.**

3 **EDUCACIÓN CÍVICA. ¿Cómo crees que cambiaría tu vida si en estos momentos en España no hubiese democracia? Piensa y explica.**

Inteligenci lingüístic

De la transición a la democracia

La **transición** fue el proceso político que se inició cuando murió el general Francisco Franco y que significó el paso de una dictadura a una democracia de forma pacífica.

Juan Carlos I, rey de España

Después de la muerte general Franco en 1975, **Juan Carlos I**, nieto de Alfonso XIII, se convirtió en **rey de España**. 1

En 1976 el rey nombró a **Adolfo Suárez** presidente del gobierno. Se inició un proceso de **reformas** para que España volviera a ser un país democrático: se legalizaron los partidos políticos y los sindicatos, se puso en libertad a los presos que habían sido encarcelados por sus ideas contrarias al franquismo, regresaron los exiliados y se convocaron las primeras elecciones democráticas desde 1936.

Las elecciones se celebraron en junio de 1977 2 y dieron la victoria a **Unión de Centro Democrático (UCD)**, el partido liderado por Adolfo Suárez.

La Constitución de 1978 y el Estado de las Autonomías

Tras las elecciones de 1977, los representantes de los partidos políticos redactaron una Constitución, que fue aprobada por las Cortes Generales.

El 6 de diciembre de 1978, los españoles, en un **referéndum**, dijeron sí a la actual Constitución.

En la Constitución se establece que España es un Estado democrático, que la soberanía nacional reside en el pueblo español y que la forma política del Estado es una monarquía parlamentaria.

Además garantiza a los ciudadanos derechos como la **igualdad ante la ley**, la **libertad de expresión** y el **sufragio universal**, es decir, el derecho a votar de todos los españoles mayores de 18 años.

En la Constitución también se recoge la organización territorial de España en **Comunidades Autónomas**.

Entre 1979 y 1995 España se organizó en diecisiete Comunidades Autónomas y dos Ciudades Autónomas, Ceuta y Melilla.

1 El 22 de noviembre de 1975, Juan Carlos I fue proclamado rey de España.

2 Después de 41 años, el 15 de junio de 1977, los españoles volvían a votar en unas elecciones democráticas.

COMPRENDER MEJOR

Un **referéndum** es un procedimiento en el que los ciudadanos, mediante el voto, manifiestan su opinión sobre asuntos importantes.

La consolidación de la democracia

En 1979 se volvieron a convocar elecciones y el partido de Adolfo Suárez, UCD, las ganó.

En aquellos años, España pasó por una grave crisis económica y, además, los atentados terroristas de ETA fueron muy frecuentes. Ante esta situación, Adolfo Suárez dimitió como presidente de gobierno.

El 23 de febrero de 1981, cuando los diputados estaban eligiendo a **Leopoldo Calvo Sotelo** como presidente en sustitución de Suárez, un grupo de militares, encabezado por el teniente coronel Antonio Tejero, dio **un golpe de Estado**. El golpe fracasó por la intervención del rey a favor de la democracia y por la falta de apoyo de los partidos políticos y de la mayoría de los ciudadanos.

Los gobiernos de la democracia

Desde 1981 distintos presidentes se han alternado en el gobierno de España. 3

- En 1981, **Leopoldo Calvo Sotelo**, de UCD. Con él España ingreso en la OTAN, que es una organización militar.
- Entre 1982 y 1996 **Felipe González**, del Partido Socialista Obrero Español (PSOE). Emprendió reformas para modernizar el país. En 1986 España ingresó en la Comunidad Europea, que es la actual Unión Europea.
- Entre 1996 y 2004 **José María Aznar**, del Partido Popular (PP). Con él se logró la **estabilidad económica** y, en 2002, España adoptó el euro como moneda, que sustituyó a la peseta.
- Entre 2004 y 2011 **José Luis Rodríguez Zapatero**, del PSOE. Sus gobiernos impulsaron leyes para ampliar los derechos de los ciudadanos. En los últimos años de gobierno, la **crisis económica** provocó un importante aumento del paro en España.
- En 2011, **Mariano Rajoy**, del PP. Tuvo que tomar medidas muy severas para salir de la grave crisis económica. En 2014, durante su mandato, el rey Juan Carlos I abdicó y le sucedió su hijo, **Felipe VI**. 4

3 El rey Juan Carlos I con los presidentes de gobierno Felipe González, Mariano Rajoy, José Luis Rodríguez Zapatero y José María Aznar.

4 El 19 de junio de 2014, las Cortes Generales proclamaron a Felipe VI rey de España.

ACTIVIDADES

1. **EXPRESIÓN ESCRITA. Escribe una redacción en la que expliques qué es la transición, en qué momento tuvo lugar y quiénes fueron sus protagonistas.**
2. **¿En qué año se celebraron las primeras elecciones democráticas desde 1936? ¿Qué partido obtuvo la victoria? ¿Quién era su líder?**
3. **Indica cómo se establece en la Constitución de 1978 la organización territorial de España.**

La pintura

A partir de la invención de la fotografía, los pintores han tratado de transmitir con formas y colores lo que la realidad les sugiere.

En España ha habido grandes pintores, como Pablo Ruiz Picasso, Salvador Dalí y Joan Miró. 1

- **Pablo Ruiz Picasso** nació en Málaga. Fue el creador del **cubismo**, que es un tipo de pintura que se caracteriza por representar la figura humana y los objetos con figuras geométricas.
- **Salvador Dalí** nació en Figueras (Girona). Él logró transmitir a partir de la luz, el color y el dibujo el mundo de los sueños.
- **Joan Miró** nació en Barcelona. Utilizó los colores luminosos, las figuras geométricas para crear un mundo de fantasía parecido al de los niños.

Otros pintores de reconocido prestigio son Antoni Tàpies, Antonio López y Miquel Barceló.

1 A. *Mandolina y guitarra*, de Pablo Ruiz Picasso.
B. *La persistencia de la memoria*, de Salvador Dalí.
C. *Mujer y pájaro a la luz de la luna*, de Joan Miró.

La escultura

A lo largo del siglo XX y hasta nuestros días los escultores van a trabajar con materiales como el hierro, el acero, el plástico e incluso con materiales reciclados. Con ellos van a crear obras en las que la figura humana aparece distorsionada o en las que predominan las formas geométricas.

Entre los escultores españoles destacan Pablo Gargallo, Eduardo Chillida y Juan Muñoz.

TRABAJA CON LA IMAGEN

- ¿Qué cuadro relacionarías con el mundo de la infancia? Explica por qué.
- ¿Y con el mundo de los sueños?
- ¿Quién es el autor de *Mandolina y guitarra*? ¿Es una obra cubista? ¿Por qué?

Inteligencia espacial

La arquitectura

A partir del siglo XX, los arquitectos realizaron construcciones con materiales muy diversos como el hormigón armado, el acero, el vidrio, el aluminio o el titanio. Con ellos, construyeron edificios con formas muy variadas.

Entre los arquitectos españoles destacan Francisco Javier Sáenz de Oiza y Rafael Moneo. Además de ellos, en España también han trabajado grandes arquitectos internacionales, como Frank Gehry. 2

La literatura

En el siglo XX y en los primeros años del siglo XXI también surgieron grandes escritores tanto en teatro, poesía y novela. Por ejemplo:

- En **teatro** destacan dramaturgos como Jacinto Benavente, galardonado con el premio Nobel de Literatura, Antonio Buero Vallejo, José Luis Alonso de Santos, Fernando Fernán Gómez y el grupo Els Comediants.
- En **poesía** destacan los autores que formaron la **generación del 27**, como Federico García Lorca y Rafael Alberti. Otros poetas importantes son Ángel González, Luis García Montero y Luis Antonio de Villena.
- En **novela** sobresalen autores como Miguel Delibes, los dos premios Nobel Camilo José Cela y Mario Vargas Llosa, Almudena Grandes, Javier Cercas, Javier Marías y Arturo Pérez-Reverte.

2 **A.** Torres Blancas en Madrid, de Francisco Javier Sáenz de Oiza. **B.** Museo Guggenheim en Bilbao, de Frank Gehry.

ACTIVIDADES

1 **¿Por qué los pintores del siglo XX no estaban interesados en copiar la realidad? Explica.**

2 **USA LAS TIC. Busca en Internet una obra de los arquitectos, escultores y pintores mencionados en estas páginas y escribe sus nombres en tu cuaderno.**

3 **EDUCACIÓN CÍVICA. ¿Por qué son importantes las obras de arte para las personas? ¿Por qué las consevamos en museos? Reflexiona y explica.**

Analizar un cuadro

Al analizar una pintura debemos tener en cuenta aspectos como el color, la luz, el espacio, la línea…; y aspectos relacionados con el contenido, como, qué es lo que se representa, por qué se realizó o en qué momento histórico fue creada.

Guernica, obra de Picasso. Museo Nacional Centro de Arte Reina Sofía (Madrid).

Comprende la información.

1 **Lee *Un símbolo de la paz* (página 104), observa la obra y contesta.**

- ¿Cómo se titula este cuadro? ¿En qué Museo se encuentra?
- ¿Quién lo pintó? ¿Con qué motivo? ¿Qué representó?
- ¿Qué colores ha utilizado? ¿Qué sensación te producen esos colores?

2 **¿Qué te sugiere este cuadro? Escoge tres palabras y di por qué.**

tristeza ▪ paz ▪ miedo ▪ fastidio
dolor ▪ vergüenza ▪ guerra

Busca información.

3 **Busca información en Internet y averigua qué representan estas figuras del *Guernica*.**

la mujer con el niño en brazos ▪ el toro ▪ el caballo ▪ la mujer de la lámpara ▪ la mujer arrodillada

Piensa y explica.

4 **El *Guernica* permaneció muchos años en Nueva York, ya que Picasso se negó a que el cuadro estuviera en España hasta que en nuestro país no hubiera una democracia.**

- ¿Por qué Picasso actuó así?
- ¿Cuándo crees que llegó *Guernica* a España: antes o después de 1975? ¿Por qué?

Demuestra que sabes hacerlo.

5 **Analiza el cuadro *Guernica*.**

- Describe la obra.
- Explica el significado de los elementos representados.
- Relaciona el cuadro con lo que estaba sucediendo en España en ese momento.
- Haz una valoración personal e indica qué te parece este cuadro.

1 **RESUMEN.** **Copia en tu cuaderno este resumen y completa cada párrafo con los contenidos de las páginas 108, 109, 110 y 111.**

España a comienzos del siglo XX

A comienzos del siglo XX, Alfonso XIII era el rey de España. Durante su reinado, en España se vivieron algunas situaciones muy graves. Por ejemplo, _____.

Tras el desastre de Annual, el malestar social creció y el general Miguel Primo de Rivera dio un golpe de Estado en 1923. A continuación, instauró una _____, es decir, _____.

El 12 de abril de 1931 se celebraron las elecciones municipales en España. En estas elecciones vencieron los _____.

La II República y la Guerra Civil

El 14 de abril de 1931 se proclamó la Segunda República y se aprobó una Constitución, que estableció _____.

Durante la Republica se emprendieron reformas, como _____.

Estas medidas provocaron el enfrentamiento entre los partidarios de la República y los contrarios a ella. La situación se hizo cada vez más inestable y desembocó en _____.

Tras la Guerra Civil, los vencedores impusieron una _____, que duró más de _____.

2 **LÍNEA DEL TIEMPO.** **Elabora una línea del tiempo de los siglos XX y XXI y sitúa en ella los principales acontecimientos ocurridos en España durante ese tiempo.**

3 **PALABRAS CLAVE.** **Lee las páginas 114 y 115 de tu libro y explica el significado de las palabras del recuadro de la derecha.**

Después, haz un resumen sobre lo que ha ocurrido en España desde 1975 hasta 2014 en el que utilices esas palabras.

- Transición
- Referéndum
- Constitución de 1978
- Comunidades Autónomas

1 **Explica estos hechos y di en qué reinado sucedieron.**

Semana trágica

Desastre de Annual

2 **Detecta los errores que se han cometido en este texto. Después, escríbelo correctamente en tu cuaderno.**

En 1920, el general Miguel Primo de Rivera impuso en España una democracia, aprobó una nueva Constitución, permitió los partidos políticos y los sindicatos y extendió las libertades de los ciudadanos.

3 **Enumera tres reformas llevadas a cabo durante la Segunda República y di en qué consistieron.**

4 **EXPRESIÓN ESCRITA. Explica en tu cuaderno por qué se produjo la Guerra Civil.**

5 **Contesta.**

- ¿Qué es una dictadura?
- ¿Cómo llegó el general Francisco Franco al poder?
- ¿Por qué estuvo aislada España durante el franquismo?
- ¿Qué ocurrió en España cuando el general Franco murió?

6 **Di quiénes son estos personajes. Después, ordénalos cronológicamente.**

teligencia
ngüística

- Juan Carlos I
- Alfonso XIII
- Felipe González
- Francisco Franco
- Adolfo Suárez
- José María Aznar

7 **Completa la tabla con las siguientes afirmaciones.**

- La soberanía nacional reside en el pueblo.
- El poder se concentra en una sola persona.
- Se basa en una Constitución aprobada por los ciudadanos.
- No existen partidos políticos.
- Hay elecciones libres.
- Hay censura.

Democracia	Dictadura

8 **PARA PENSAR. Observa este cartel y contesta.**

- ¿A qué referéndum hace referencia este cartel? ¿Por qué?
- ¿Qué es un referéndum? ¿Es lo mismo un referéndum que unas elecciones?
- ¿Qué crees que significa el eslogan «Un voto vale más que mil gritos»?
- ¿Cuándo se celebra en España la fiesta de la Constitución? ¿Por qué crees que se celebra ese día?

9 **Lee este texto y di quién crees que pronunció estas palabras el día de su proclamación como rey: Juan Carlos I o Felipe VI. Justifica tu elección.**

> Comparezco ante las Cortes Generales para pronunciar el juramento previsto en nuestra Constitución y ser proclamado rey de España. […] Quiero expresar el reconocimiento y el respeto de la Corona a estas Cámaras, depositarias de la soberanía nacional.
>
> Hoy puedo afirmar […] que comienza el reinado de un rey constitucional.
>
> Un rey que debe […] respetar el principio de separación de poderes y cumplir las leyes aprobadas por las Cortes Generales.

10 **USA LAS TIC. Este cuadro se titula *Personaje delante del sol.* Busca información sobre esta pintura en Internet y completa en tu cuaderno una ficha con el nombre del autor y las características de su pintura.**

- Título: _____.
- Autor: _____.
- Año en el que se pintó: _____.
- Descripción: _____.

Demuestra tu talento

Elige y realiza una de estas actividades.

A. Haz una entrevista a una persona que viviera los acontecimientos del 23 de febrero de 1981. Puedes formularle preguntas como: ¿Qué pasó ese día?, ¿quiénes fueron los protagonistas?, ¿qué sintió cuando se enteró que habían asaltado el Congreso de los Diputados?

B. **USA LAS TIC.** Busca en Internet el poema *La mariposa*, de Federico García Lorca, apréndetelo y recítalo en clase.

C. Investiga y escribe un informe sobre alguno de los organismos internacionales a los que pertenece España: cuáles son sus objetivos, qué países lo forman, dónde está su sede…