Nombre: _____ Fecha: _____

1. Lee, de forma comprensiva, las págs. 74 y 75 del libro de Ciencias de la Naturaleza.

2. Pon dos ejemplos para cada uno de los siguientes grupos de hongos.

- Unicelulares: _____
- Pluricelulares: _____

3. Contesta a las siguientes preguntas.

- ¿De qué se alimentan los hongos?

.

- ¿Qué organismo surge a partir de la asociación de un alga y un hongo?

4. Escribe los nombres de las partes de los hongos con seta que cumplen las funciones enunciadas a continuación.

- _____: es la parte del hongo que interviene en su reproducción.
- _____: generan nuevos hongos.
- _____: crece bajo el suelo y se encarga de absorber el alimento.

5. Escribe B, si se trata de un hongo beneficioso para las personas, y P, si se trata de uno perjudicial.

levadura	☐	hongo cándida	☐	pie de atleta	☐
champiñón	☐	níscalo	☐	moho del pan	☐

6. ¿Por qué los hongos no se consideran animales ni plantas? Completa la explicación.

Los seres vivos del reino de los hongos no son animales porque _____

_____; los seres vivos del reino de los hongos no son plantas porque

_____

7. ¿Qué tipo de hongo muestra el dibujo? Responde y escribe en los recuadros el nombre de la estructura correspondiente.

_____

8. Lee esta frase y contesta las preguntas.
Los hongos se alimentan de otros seres vivos y de sus restos.

¿Qué efecto tienen los hongos sobre el suelo?

¿Qué ocurriría si los hongos no se alimentaran de los restos de los seres vivos?

9. Explica qué tipo de relación existe entre los siguientes hongos y las personas y justifica por qué.

El champiñón.

El pie de atleta.

La levadura.

10. Enumera los diferentes lugares donde pueden vivir los hongos.

11. Lee y explica.
A muchas personas les gusta ir a recoger setas. Para ello, hay que saber cómo coger las setas. Mediante un cuchillo, hay que cortar la seta y no tirar de ella, para que el hongo siga vivo. A continuación, se coloca la seta en una cesta de mimbre para que las esporas caigan al suelo del bosque y se desarrollen nuevos hongos.

Explica por qué el hongo sigue vivo si solo cortas la seta.

Trabajo voluntario: prepara una pequeña información sobre algún hongo no visto en clase.