

REUNIÓN COLECTIVA CON PADRES: SEGUNDO TRIMESTRE

Motivos de la reunión

- **Obligatoria** por normativa.
- **Como siempre: No creo mucho en su efectividad**, después de celebrar la reunión colectiva del primer trimestre. Pienso que más interesantes son las entrevistas individuales con padres de alumnos.
- Ya que estamos obligados, intentaremos **sacarle partido**.
- **Contenidos de la reunión**: valoración de los resultados del grupo clase en el primer trimestre, información sobre los contenidos del segundo trimestre, viaje de estudios, otras cuestiones, ruegos y preguntas.
- **Muy importante**: firmar en hoja de asistencia. Si tiene dirección de correo electrónico, agregarla a la firma.

Resultados de la primera evaluación

¿Por qué no se entregaron los boletines directamente a padres, en el último día del trimestre?

- La Dirección Provincial anuló la jornada de puertas abiertas.
- No queda más remedio que entregarlos a los alumnos.
- Durante este trimestre, en las tutorías semanales, iré explicando notas a padres, pero me va a ser imposible entrevistarme con todos los padres.

Matemáticas

- Un suspenso.
- Valoración bastante buena.
- Me quejo: poca atención en la realización de algunas tareas (especialmente en las de cálculo y problemas), falta de precisión en correcciones, muy poco hábito de estudio y escasa concienciación de la necesidad de razonar.
- Nivel de trabajo de clase y casa bastante bueno, salvando muy pocos casos (2).
- Incrementando los aspectos anteriores los resultados pueden mejorarse.
- Contenidos del segundo trimestre: fracciones (tema 5), números decimales y operaciones (temas 6 y 7), proporciones y porcentajes (tema 8) y medidas (longitud, capacidad, masa, sexagesimal, superficies (tema 9) y volumen (tema 10)
- No hemos empezado bien: tres suspensos en tema 5 (después de recuperaciones) y dos suspensos en tema 6 (sin recuperaciones, con 1

caso añadido con dudas en multiplicaciones de decimales).

- Voy lento, pero por la cuestión de las pruebas (después hablaremos con más detalle de este asunto) tengo que dar todo el programa.

- Las notas del tema 5 agregadas a esta segunda evaluación.

- Muy importante: seguir en la realización de actividades el procedimiento establecido en clase (apuntes tomados en clase) e insistir en la **preparación de los controles**.

- En la prueba le dejan una calculadora: ¿Me olvido de las operaciones?

Lengua y literatura

- Un suspenso.

- Valoración bastante buena.

- Me quejo: falta de atención en la realización de algunas tareas y poco hábito de estudio, además de la necesidad de corregir mejor las actividades.

- Nivel de trabajo de clase y casa bueno, salvando dos alumnos.

- Incrementando los aspectos anteriores los resultados pueden mejorarse.

- Las notas del tema 4 y 5 se agregan a esta segunda evaluación.

- Sigo muy poco el libro de texto, aunque respeto la mayoría de los contenidos e introduzco nuevos por tema (lectura de competencias, textos escritos...).

- Sin presentar los trabajos de lectura de libros por trimestre no se aprueba (ya hay un caso que le he devuelto el trabajo por copiar resumen del libro en Internet).

- Esfuerzo conjunto por aumentar el hábito lector.

- Mínimos básicos: letra legible, corrección ortografía (incluidas tildes y signos de puntuación), vocabulario normalizado, comprensión lectora y expresión escrita y oral.

- Prueba: comprensión oral, comprensión de textos escritos, textos escritos.

Ciencias de la Naturaleza

- Un suspenso.

- Valoración: bastante buena.

- Me quejo: falta de atención en las explicaciones y en la realización de algunas tareas y poco hábito de estudio.

- Mi empeño: buscar los porqués de todo; informar, pero razonando.

- Nivel de trabajo de clase y casa bueno, salvando dos alumnos.

- Incrementando los aspectos anteriores los resultados pueden mejorarse.

rarse.

- Suelo seguir el orden del libro de texto, pero complementando información.

- El segundo trimestre dedicado a seres vivos (temas 4,5 y 6).

- Sin experiencias no se aprueba.

- Priorizo esta área más que Ciencias Sociales: mi objetivo es dar todo lo que pueda de esta área y en el tercer trimestre dedicarlo más a Ciencias Sociales.

Ciencias Sociales

- Ningún suspenso.

- Valoración: bastante buena.

- Me quejo: escasa atención en las explicaciones y en la realización de algunas tareas; poco hábito de estudio.

- Mi empeño: buscar los porqués de todo; informar, pero razonando.

- Nivel de trabajo de clase y casa bueno, salvando dos alumnos.

- Incrementando los aspectos anteriores los resultados pueden mejorarse.

- Voy muy lento en los temas: solo impartí dos temas de tres previstos.

- En el segundo trimestre: temas 3 (La actividad económica) y tema 4 (La población y las actividades económicas de Europa y España). El tema 5 (El impacto humano en el medio ambiente) no voy a darlo, al menos que tenga tiempo en el tercer trimestre que estará dedicado exclusivamente a historia (temas 6,7 y 8).

- Sin experiencias no se aprueba.

- La nota del tema 2 en esta segunda evaluación.

Educación Artística

- Un suspenso en Plástica: le faltan trabajos por entregar.

- Valoración bastante buena.

- Algunas actividades de Plástica conectadas con Sociales (mapa tridimensional del relieve de España).

- Los padres pueden ayudar, pero sin hacer los trabajos.

- Atención: traer siempre material de música, especialmente flauta.

Inglés

- Un suspenso.

- La profesora está contenta con resultados y dice que el grupo destaca en 6º curso. También se queja, a veces, de falta de regularidad en el trabajo diario.

Resto de áreas

- Educación Física: sin suspensos.
- Religión y Valores:
 - + Sin suspensos en religión cristiana, islámica y valores.
 - + Atención a religión cristiana: algunas notas bajas en relación a la media de los alumnos.

Otros asuntos

- **Me siento muy bien con los alumnos.**
 - + El cariño y respeto que siempre me muestran, se preocupan por las notas y cuando se les olvida algún trabajo, siempre se despiden de mí cuando se van de clase, el «gracias» cuando les corrijo, la disposición a ayudar en lo que sea...
 - + Tengo la sensación de que los voy a echar mucho de menos y que unos lazos especiales se han creado ya para siempre.
 - ¿**Pero las pruebas no se han quitado?**
 - + Esto es lo que sabemos por ahora: las pruebas de tercero continúan existiendo y siguen siendo censales. Las de 6º también sobreviven, pero muestrales.
 - + El servicio de Inspección Educativa, hasta ahora, no confirma la realización de la prueba. Obtuvimos los mejores resultados de Ceuta.
 - + En el curso pasado, la muestra incluyó a nuestro colegio y se hizo a mano.
 - + Apartado del blog para preparar la prueba.
 - + Una sesión semanal para preparar la prueba.
 - **El viaje de estudios**
 - + Mi mayor castigo es ir de viaje de estudios.
 - + Apartados del blog de la clase.
 - + Se concretará más en la reunión general de padres del tercer trimestre.
 - + Aspectos que se pueden adelantar: yo tengo la última palabra para quién va (en caso contrario no voy), es voluntario, irán los alumnos con buen comportamiento y/o un mínimo de rendimiento académico, papeletas para el que quiera (yo no quiero saber nada del asunto, ni tampoco de pasteles ni tartas).
 - No voy a participar en la **cabalgata de Carnaval**.
 - Los **ordenadores personales**, un instrumento básico educativo, se mueren de vejez poco a poco. Y me voy al retiro sin que los repongan.
 - Escaso **uso del correo electrónico del tutor**.

Ruegos y preguntas