

REUNIÓN COLECTIVA CON PADRES: PRIMER TRIMESTRE (6ºB)

Motivos de la reunión

- **Obligatoria** por normativa.
- **Punto de partida para las entrevistas personales con padres a lo largo del curso.**
- **Contenidos de la reunión:** importancia de sexto curso, la prueba del Ministerio, comportamiento y actitudes del grupo de alumnos ante los nuevos retos, las asignaturas del curso y otras cuestiones.
- Pasar **hoja de firma de padres.**
- Entregar **criterios de calificación** del tutor.

Importancia de sexto curso

- **Transición a la ESO** donde van a tener que superar nuevos objetivos y adaptarse a otro contexto.
- **Buenas expectativas** en función de resultados de anteriores grupos que en la actualidad están en la ESO, Bachillerato o la Universidad.
- **La transición será dura, aunque solo los primeros meses:** visitas a mi clase (se dan cuenta de lo que tuvieron, aunque acaban desapareciendo con el pasar del tiempo); mayor nivel de estudio, pero unas exigencias de trabajo de casa seguramente inferior.
- **Posibilidad de repetir curso:** para 25 de los 26 alumnos actuales.
- **Objetivo final:** prepararles para que la transición sea adecuada.

Comportamiento y actitudes del grupo de alumnos ante los nuevos retos

- + **Empieza a destaparse los efectos del inicio de la pubertad:** menor atención en clase (prueba inicial matemáticas) y más charlatanes.
- + Alumnos de **buen comportamiento y honestos.**
- + **Buen nivel de trabajo de casa** (en general) y con ganas de mejorar la calidad.
- + **Bajo nivel de estudio:** no suele estudiarse algunas áreas o el estudio no es diario.
- + **Tres claves para aprobar:** realizar el trabajo de casa con unos mínimos de calidad, aumentar el nivel de estudio y estar atentos en clase y en

su tarea personal.

+ **Siguen sin aprovecharse satisfactoriamente los recursos que tienen**, como por ejemplo el blog (se me olvidó la tarea, se me olvidó la ficha, se me olvidó el libro...).

+ **Por ahora son 26**: se fue una alumna y ha venido otra.

Las asignaturas del curso

- Matemáticas:

- **Pruebas iniciales**: área más deficitaria, contenidos a mejorar (operaciones con naturales y decimales, problemas...).

+ En sexto **contenidos semejantes a los de 5º curso**, pero más ampliados y tratados con mayor profundidad.

+ Recordar **criterios de calificación**.

+ **Hay que mejorar en algunos alumnos**: sus niveles de atención colectiva y concentración individual, las operaciones básicas, los problemas, la precisión en el lenguaje matemático, el presentar el trabajo de cualquier forma, el hábito de estudio, la atención en la presentación de tareas o la necesidad de plantear las dudas que se tenga.

+ **A la hora de preparar el control**: priorizar las fichas de repaso del tema. A la hora de preparar el trabajo diario: los apuntes que toman durante la explicación.

+ **Mi satisfacción no es plena**, tengo a veces la sensación de que en función de lo que trabajamos en clase, los resultados están muy por debajo.

- Lengua:

+ **Contenidos semejantes a los de quinto**, aunque abordados con mayor profundidad.

+ En la **evaluación inicial**: nivel general bueno. A mejorar: uso adecuado de signos de puntuación, composición de textos, nivel ortográfico en escritura espontánea y análisis morfológico.

+ Recordar **criterios de calificación**.

+ **Contenidos mínimos**: letra clara y legible, nivel de lectura y comprensión adecuado, capacidad para escribir con un mínimo de corrección ortográfica.

+ **Para preparar controles** (Lengua se estudia, como cualquier asignatura), priorizar: dictado del tema, texto del tema, preguntas de las fichas trabajadas en clase.

+ **Problemas de algunos alumnos**: letra y grafías ilegibles, poca atención en la realización de controles, escaso hábito de estudio y demasiadas faltas de ortografía.

+ Mi nivel de satisfacción es más alto que en Matemáticas.

- Ciencias Naturales y Ciencias Sociales:

+ Evaluación inicial: bien.

+ Los contenidos de 6º curso son complementarios a los de 5º curso:

- Ciencias Naturales: primer trimestre (Alimentación, Digestión, Respiración, Circulación, Reproducción), segundo trimestre (Clasificación de seres vivos) y tercer trimestre (Energía y cambios en la materia, Electricidad y Magnetismo)

- Ciencias Sociales (muchos): primer trimestre (Relieve de Europa y España, Hidrografía y Climas de Europa y España, La actividad económica); segundo trimestre (La población y las actividades económicas en Europa y España, El impacto del ser humano en el medio ambiente) y tercer trimestre (Edad Contemporánea en España y España y la UE).

+ Problemas en algunos alumnos desde el curso pasado: nivel de estudio y atención en explicaciones nula. ¿Cómo se puede suspenderse una recuperación?

+ Priorizo, inicialmente y con mucho pesar mío, Ciencias Naturales sobre Ciencias Sociales.

+ Recordar criterios de calificación.

+ Mi nivel de satisfacción es bajo: a veces no se corresponde lo que explico y cómo lo explico, ni los medios que ofrezco y las facilidades que doy, con los resultados de un buen número de alumnos.

- Plástica:

- Un día a la semana.

- Cada semana explico un trabajo que debe presentarse a la siguiente.

- Las actividades del libro o las propuestas por tutor.

- No todo el mundo posee capacidades artísticas, pero si a todo el mundo se le puede exigir un esfuerzo y trabajo en esta área.

- Trabajos para sacar notable o sobresaliente.

- Actividades con enlaces.

- No hay controles.

- Criterios de calificación.

- Valores Sociales y Cívicos:

- Un día a la semana.

- Se aprueba con el trabajo diario de clase.

- Actividades para obtener un notable o un sobresaliente.

- Criterios de calificación.

- Sin clase y no me hago responsable de ello.

- **Otras asignaturas:**

+ Inglés (Susana), Educación Física (Javier), Música (Joaquín), Religión (Mohamed y María Victoria), PT (Sonia) y AL (Tere).

Las pruebas de sexto

- A la fecha actual no se sabe si se van a hacer o no.
- Sirven de poco, al menos para mí.
- A principios de mayo, no iguales en todo el territorio nacional y sin dar tiempo a terminar el curso y los programas de las asignaturas.
- Se evalúa Matemáticas, Lengua, Inglés y Ciencias Naturales.
- Las del año pasado fueron sin ordenador, nada fáciles y en dos mañanas seguidas.
- En este curso, visto lo que está pasando con estas pruebas, voy a darle menos importancia.
- Tampoco quiero pasar de la prueba: a partir del segundo trimestre, una sesión al menos dedicada a la preparación de dichas pruebas.

Otras cuestiones

- **Tutorías:** horario y tutoría virtual (dirección de correo del tutor para padres)
- **Dicen que no hay dinero:** por ejemplo, hablemos de las renovación de portátiles de alumnos o de la falta de recursos humanos en unas clases con más alumnos y más exigencias.
- **Viaje de estudios:** ¿Necesario e imprescindible? ¿Cuánto vale? ¿Qué alumnos irían? ¿Dónde irían y cuánto tiempo estarían fuera de casa? ¿Qué profesores acompañarán a los alumnos? ¿Qué pasa si mi hijo-a no va?

Ruegos y preguntas