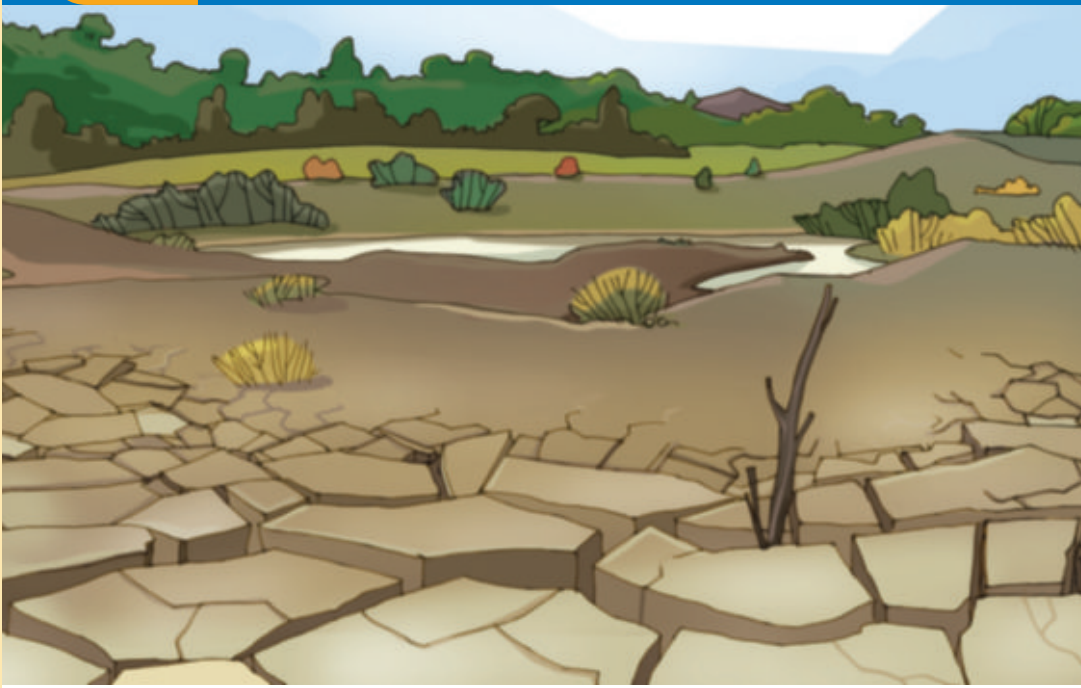
5 Fracciones. Suma y resta de fracciones



Inteligencia naturalista

¿Podríamos vivir sin plantas?

El dióxido de carbono es un gas que retiene el calor que el Sol proyecta sobre la Tierra manteniendo la temperatura de nuestro planeta. Antes, los bosques, las selvas, y en general las plantas, regulaban de forma óptima la cantidad de ese gas en la atmósfera, eliminando parte de él con la fotosíntesis.

Sin embargo, en los últimos años, se está produciendo una acumulación excesiva de este gas, lo que provoca un sobrecalentamiento de la Tierra y puede producir el deshielo de los polos, el aumento del nivel del mar, el crecimiento de las zonas desérticas…

Por esto, la labor de las plantas para evitar esa acumulación es vital. No podríamos sobrevivir sin ellas.

Lee, comprende y razona

1 Se cree que en el siglo XIX el dióxido de carbono en la atmósfera no superaba las 280 ppm (partes por millón), es decir, la fracción de dióxido en la atmósfera era $\frac{280}{1.000.000}$. De cada millón de litros de aire, 280 eran de dióxido de carbono. ¿Cuál es el numerador de esta fracción? ¿Y el denominador?

2 EXPRESIÓN ORAL. En la actualidad el dióxido de carbono supera las 380 ppm. ¿Qué fracción equivale a 380 ppm? ¿Cuáles son sus términos? ¿Qué significa esta fracción?

3 ¿Qué término tienen en común las fracciones que representan 280 ppm y 380 ppm? ¿Cuál de las dos fracciones crees que es mayor? ¿Por qué?

SABER HACER

TAREA FINAL

Diseñar un huerto escolar

Al final de la unidad trabajarás en el diseño de un huerto escolar.

Antes, aprenderás qué son las fracciones, a calcular una fracción de un número y a sumar y restar fracciones que tengan el mismo denominador.

¿Qué sabes ya?

Interpretación de fracciones

Observa la parte roja de cada figura.

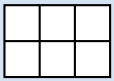
▶ $\frac{4}{9}$

▶ $\frac{3}{8}$

1 **Escribe la fracción que representa la parte de figura de cada color.**

2 **Copia en tu cuaderno cada figura y colorea la fracción indicada.**

$\frac{3}{4}$ ▶

$\frac{5}{6}$ ▶ 

Lectura de fracciones

$\frac{1}{2}$ ▶ un medio $\frac{2}{3}$ ▶ dos tercios $\frac{3}{4}$ ▶ tres cuartos

$\frac{3}{5}$ ▶ tres quintos $\frac{4}{6}$ ▶ cuatro sextos

$\frac{6}{7}$ ▶ seis séptimos $\frac{5}{8}$ ▶ cinco octavos

$\frac{8}{9}$ ▶ ocho novenos $\frac{7}{10}$ ▶ siete décimos

3 **Escribe cómo se leen.**

$\frac{1}{4}$ $\frac{2}{5}$ $\frac{6}{10}$

$\frac{4}{6}$ $\frac{3}{8}$ $\frac{7}{9}$

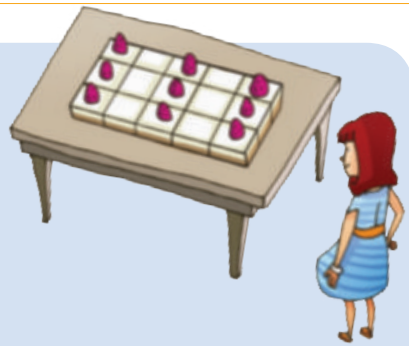
$\frac{1}{2}$ $\frac{5}{7}$ $\frac{1}{3}$

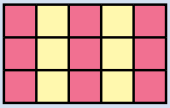
4 **Escribe.**

Un tercio.
Tres sextos.
Cuatro séptimos.
Siete novenos.
Dos octavos.
Tres quintos.
Un cuarto.

Fracciones

Silvia va a servir la tarta de cumpleaños.
La ha partido en 15 partes iguales.
Fíjate en que 9 de esas partes tienen fresas.
¿Qué fracción de la tarta tiene fresas?





9 partes de 15 partes iguales ▶ $\frac{9}{15}$

Tienen fresas $\frac{9}{15}$ de la tarta.

Recuerda cómo se llaman y qué significan los dos términos de una fracción.

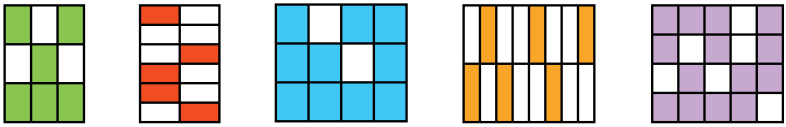
$\frac{9}{15}$ ← numerador
← denominador

- **Denominador:** partes iguales en las que se divide la unidad.
  La tarta está dividida en 15 partes iguales.
- **Numerador:** partes iguales que se toman de la unidad.
  Tienen fresas 9 de esas partes.

Observa que el denominador de la fracción es mayor que 10.
Para leer fracciones con el denominador mayor que 10, se lee el número del numerador y, después, el número del denominador añadiéndole la terminación *-avos*.

$\frac{9}{15}$ ▶ nueve quinceavos

1 **Escribe la fracción que expresa la parte coloreada de cada figura y cómo se lee. Después, contesta.**



- ¿Qué fracciones tienen el mismo numerador? ¿Y el mismo denominador?

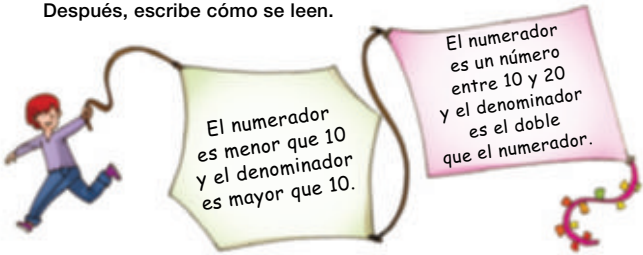
2 **Escribe con cifras en tu cuaderno las siguientes fracciones.**

- Cuatro octavos.
- Diez catorceavos.
- Dos quintos.
- Seis décimos.
- Dos veinticincoavos.
- Un treceavo.
- Nueve doceavos.
- Quince treintaiseisavos.
- Doce ochentaidosavos.

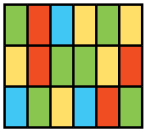
3 **Escribe cómo se lee cada fracción.**

- $\frac{5}{6}$ - $\frac{4}{9}$ - $\frac{7}{11}$ - $\frac{8}{15}$ - $\frac{10}{17}$ - $\frac{6}{20}$ - $\frac{14}{28}$ - $\frac{23}{32}$

4 **Escribe en cada caso dos fracciones. Después, escribe cómo se leen.**

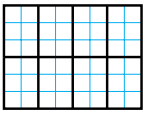


5 **Escribe en tu cuaderno qué fracción de la figura está pintada de cada color. Después, piensa y contesta.**



- ¿Qué término coincide en las cuatro fracciones? ¿Por qué?
- ¿Con qué número coincide la suma de los numeradores? ¿Por qué?

6 **Copia en tu cuaderno, colorea y contesta.**



$\frac{3}{8}$ es roja, $\frac{4}{8}$ es azul y el resto es verde.

- ¿Qué fracción de la figura es verde?

SABER MÁS

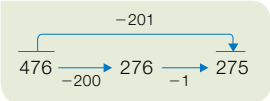
Teresa ha comido los $\frac{3}{5}$ de un bollo.

¿Qué fracción representa el bollo entero?

¿Qué fracción le ha sobrado?

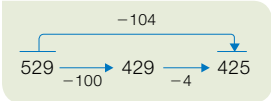
Cálculo mental

Resta 101, 201, 301…



358 − 101	504 − 201	695 − 301
723 − 401	937 − 601	869 − 801

Resta 102, 103, 104…



263 − 102	458 − 103	617 − 104
745 − 103	839 − 104	904 − 102

¿Cómo restarías 203 a un número? ¿Cómo le restarías 502?

Fracción de un número

Álex ha colocado en el perchero las 45 camisetas que ha recibido en la tienda. Dos quintos de las camisetas son de talla grande. ¿Cuántas camisetas hay de talla grande?

Calcula $\frac{2}{5}$ de 45

1.º Multiplica el número 45 por el numerador, 2. ▶ $45 \times 2 = 90$

2.º Divide el producto obtenido entre el denominador, 5. ▶ $90 : 5 = 18$

▶ $\frac{2}{5}$ de $45 = 18$

Hay 18 camisetas de talla grande.

Para calcular la fracción de un número, se multiplica el número por el numerador de la fracción y el producto obtenido se divide entre el denominador.

1 **Calcula.**

- $\frac{3}{4}$ de 92
- $\frac{2}{9}$ de 135
- $\frac{4}{7}$ de 259
- $\frac{5}{12}$ de 576
- $\frac{9}{25}$ de 2.150

Problemas

2 **Observa el número de piezas de la caja y calcula.**

$\frac{2}{5}$ de las piezas son rojas, $\frac{4}{9}$ son azules y el resto son amarillas. ¿Cuántas piezas de cada color tiene este juego de construcción?

3 **Resuelve.**

En un almacén hay 567 botellas de refresco. Tres séptimos de los refrescos son de naranja y el resto es de limón. ¿De qué sabor hay más refrescos? ¿Cuántos más?

4 **Calcula y contesta.**

RECUERDA

1 metro = 100 centímetros

1 kilogramo = 1.000 gramos

1 hora = 60 minutos

- ¿Cuántos centímetros son 4 metros y medio?
- ¿Cuántos gramos son 3 cuartos de kilo?
- ¿Cuántos minutos son 2 horas y cuarto?

Fracción como división

Un grupo de 4 amigos quiere repartirse 3 tortillas en partes iguales. ¿Qué cantidad de tortilla le corresponde a cada uno?

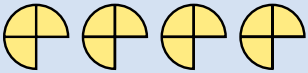
Fíjate en que la división 3 entre 4 no es exacta y a cada uno le corresponde menos de una tortilla. Podemos utilizar las fracciones para expresarlo.

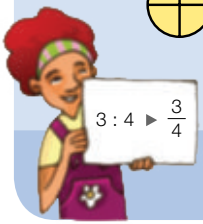
1.º Divide cada tortilla en 4 partes iguales, es decir, en cuartos.

$3 \times 4 = 12$ ▶ En total hay 12 cuartos.

2.º Reparte los 12 cuartos entre los 4 niños.

12 cuartos : 4 = 3 cuartos ▶ $\frac{3}{4}$





A cada amigo le corresponden $\frac{3}{4}$ de tortilla.

Una fracción es también una forma de indicar una división, en la que el numerador es el dividendo y el denominador es el divisor.

1 **Explica en tu cuaderno cómo realizas cada reparto.**

Inteligencia lingüística

- Reparte en partes iguales 2 helados entre 3 personas.
- Reparte en partes iguales 4 tartas entre 9 personas.

EJEMPLO

Divido cada … en … En total hay …
Reparto … entre …
A cada persona le corresponde …

2 **Escribe la fracción de empanada que recibe cada persona en el reparto.**

- 1 empanada entre 6 personas.
- 4 empanadas entre 5 personas.
- 3 empanadas entre 7 personas.
- 3 empanadas entre 9 personas.
- 8 empanadas entre 9 personas.
- 7 empanadas entre 10 personas.

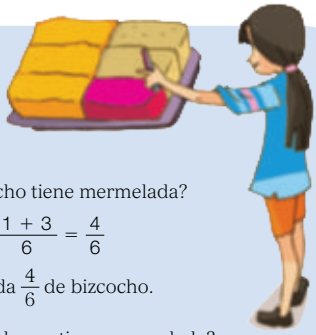
Razonamiento

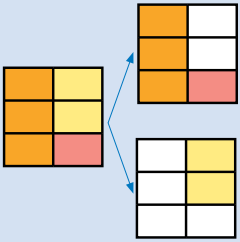
Piensa y contesta.

Un grupo de amigos, a la hora de merendar, reparten en partes iguales 3 pizzas.
A cada uno le tocan tres octavos de pizza.
¿Cuántos amigos forman el grupo?

Suma y resta de fracciones de igual denominador

Elena ha dividido un bizcocho en 6 trozos iguales. Después, ha puesto mermelada de fresa en $\frac{1}{6}$ de bizcocho y de melocotón en $\frac{3}{6}$.





- ¿Qué fracción de bizcocho tiene mermelada?

$$\frac{1}{6} + \frac{3}{6} = \frac{1+3}{6} = \frac{4}{6}$$

Tienen mermelada $\frac{4}{6}$ de bizcocho.

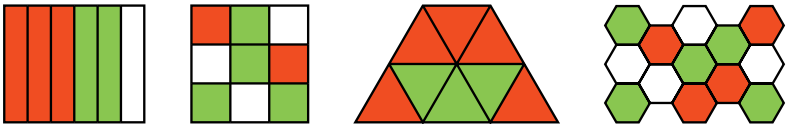
- ¿Qué fracción de bizcocho no tiene mermelada?

$$1 - \frac{4}{6} = \frac{6}{6} - \frac{4}{6} = \frac{6-4}{6} = \frac{2}{6}$$

No tienen mermelada $\frac{2}{6}$ de bizcocho.

- Para sumar dos o más fracciones de igual denominador, se suman los numeradores y se deja el mismo denominador.
- Para restar dos fracciones de igual denominador, se restan los numeradores y se deja el mismo denominador.

1 **Calcula en tu cuaderno la fracción que representa la parte coloreada de cada figura.**



EJEMPLO

$$\frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \frac{\dots + \dots}{6} = \frac{\dots}{6}$$

Inteligencia espacial

2 **Observa la figura, calcula y contesta.**

- ¿Qué fracción de la figura no es azul?

$$\frac{10}{10} - \frac{6}{10} = \frac{\dots - \dots}{10} = \frac{\quad}{10}$$

- ¿Qué fracción de la figura no es naranja?
- ¿Qué fracción de la figura es azul más que naranja?

3 **Calcula.**

- $\frac{2}{5} + \frac{1}{5}$
- $\frac{3}{8} + \frac{2}{8}$
- $\frac{7}{15} + \frac{6}{15}$
- $\frac{10}{24} + \frac{8}{24}$
- $\frac{5}{6} - \frac{3}{6}$
- $\frac{7}{7} - \frac{6}{7}$
- $\frac{15}{18} - \frac{4}{18}$
- $\frac{25}{30} - \frac{17}{30}$

4 **Suma tres fracciones con el mismo denominador.**

- $\frac{4}{12} + \frac{3}{12} + \frac{2}{12}$
- $\frac{5}{9} + \frac{1}{9} + \frac{3}{9}$
- $\frac{7}{20} + \frac{5}{20} + \frac{3}{20}$
- $\frac{8}{25} + \frac{12}{25} + \frac{4}{25}$

EJEMPLO $\frac{3}{14} + \frac{5}{14} + \frac{1}{14} = \frac{3 + 5 + 1}{14} = \frac{9}{14}$

SABER MÁS

Explica cómo calcularías esta resta:

$\frac{11}{12} - \frac{5}{12} - \frac{1}{12}$

5 **Escribe en cada caso dos fracciones.**

- Con denominador 14, cuya suma sea $\frac{12}{14}$.
- Con denominador 15, cuya resta sea $\frac{6}{15}$.

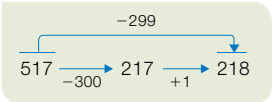
Problemas

6 **Resuelve.**

- Luis echa en una jarra dos cuartos de litro de zumo y un cuarto de litro de leche. ¿Qué cantidad de líquido echa en la jarra?
- En una botella había siete octavos de litro de batido. Maite echa dos octavos de litro en un vaso. ¿Qué cantidad de batido queda en la botella?

Cálculo mental

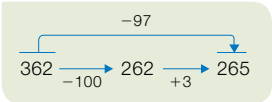
Resta 99, 199, 299...



365 − 99 482 − 199 736 − 299

514 − 399 627 − 599 948 − 699

Resta 98, 97, 96...



165 − 98 231 − 97 485 − 96

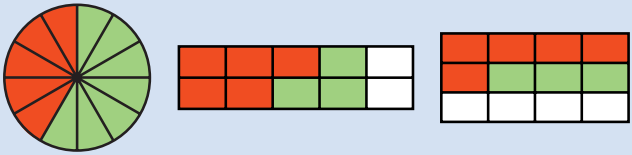
573 − 96 792 − 98 804 − 97

¿Cómo restarías 196 a un número? ¿Cómo le restarías 398?

Solución de problemas

Determinar la representación gráfica de una situación

David ha sembrado cinco doceavos de su parcela de tomates, tres doceavos de lechugas y el resto lo ha dejado sin cultivar.
¿Qué representación de las siguientes es correcta?
¿Qué fracción de la parcela está sembrada con tomates más que con lechugas?



▶ Al resolver problemas con fracciones es útil representarlos. Debes revisar siempre que lo has hecho correctamente.

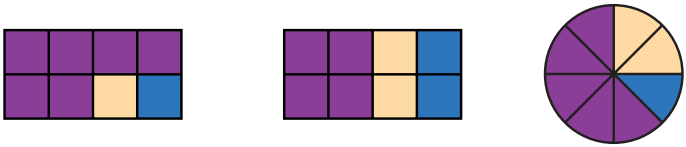
La primera representación no es correcta, ya que no hay ninguna parte sobrante. La segunda tampoco, pues, aunque hay parte sobrante, no son 12 partes iguales.

La tercera representación es la correcta, y es la que corresponde a la situación del problema.

Resuelve tú el problema en tu cuaderno.
Haz primero una representación correcta diferente a la de arriba.

Averigua qué representación corresponde a la situación y, después, resuelve cada problema.

1 En un polideportivo, cinco octavos de sus 600 socios hacen gimnasia, dos octavos pesas y el resto natación. ¿Qué parte de los socios hace natación? ¿Cuántos socios son?



2 Luis hizo ayer cuatro décimos de un trabajo y hoy ha hecho dos décimos. El trabajo debía tener 20 páginas. ¿Cuántas páginas le quedan por hacer?

Representar los datos gráficamente

Para hacer una tarta, Raúl ha empleado $\frac{3}{4}$ ℓ de leche, Sara $\frac{2}{3}$ ℓ y Jun $\frac{10}{12}$ ℓ. ¿Quién ha utilizado más leche para su tarta?

▶ Para poder resolver el problema necesitamos comparar sus datos, las fracciones $\frac{3}{4}$, $\frac{2}{3}$ y $\frac{10}{12}$.

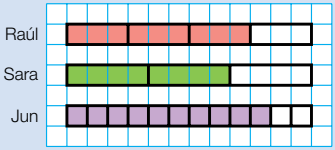
Las representaremos gráficamente en tres barras, todas de la misma longitud, ayudándonos de una cuadrícula.

Buscamos un número tal que su división entre los denominadores (3, 4 y 12) sea exacta. Por ejemplo, el 12. Haremos barras de 12 cuadritos.

Raúl $\frac{3}{4}$ ▶ 12 : 4 = 3. Hacemos 4 partes de 3 cuadritos y coloreamos 3 partes.

Sara $\frac{2}{3}$ ▶ 12 : 3 = 4. Hacemos 3 partes de 4 cuadritos y coloreamos 2 partes.

Jun $\frac{10}{12}$ ▶ 12 : 12 = 1. Hacemos 12 partes de 1 cuadrito y coloreamos 10 partes.



La parte coloreada mayor es la de Jun.

Solución: Jun es quien ha usado más leche para su tarta.

Resuelve los problemas representando gráficamente los datos.

1 Alexa paró 2 de cada 5 penaltis que le tiraron, David paró 3 de cada 4 y Lola 11 de cada 20. ¿Quién paró mejor los penaltis? ¿Y peor?

2 En un concurso Teo acertó 1 de cada 2 preguntas, Carla 3 de cada 4 y Mónica 5 de cada 8. ¿Quién concursó mejor de los tres?

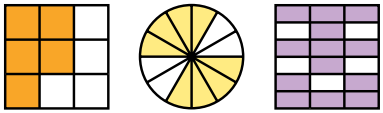
3 Paula gana 3 de cada 5 partidas de parchís, Lola 1 de cada 2 y Silvia 7 de cada 10. ¿Quién es mejor jugando al parchís?

4 En 5.º A 4 de cada 6 alumnos van a extraescolares a diario, en 5.º B 2 de cada 3 y en 5.º C 14 de cada 18. ¿En qué clase es más habitual ir a extraescolares?

3.º **5** INVENTA. Escribe un problema similar a los de esta página que se pueda resolver representando gráficamente los datos.

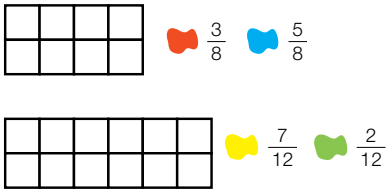
Inteligencia intrapersonal

1 **Escribe la fracción que representa la parte coloreada de cada figura. Después, contesta.**



- ¿Qué indica el numerador de cada fracción? ¿Y el denominador?

2 **Copia las figuras en tu cuaderno y colorea las fracciones indicadas.**



$\frac{3}{8}$ $\frac{5}{8}$

$\frac{7}{12}$ $\frac{2}{12}$

3 **Escribe cómo se lee cada fracción.**

- $\frac{1}{4}$
- $\frac{3}{6}$
- $\frac{5}{9}$
- $\frac{7}{10}$
- $\frac{8}{12}$
- $\frac{11}{15}$
- $\frac{9}{27}$
- $\frac{26}{40}$

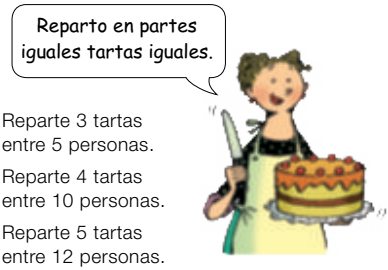
4 **Escribe con cifras en tu cuaderno.**

- Seis séptimos.
- Diez treceavos.
- Quince dieciochoavos.
- Nueve veinteavos.
- Veinte treintaidosavos.

5 **Calcula.**

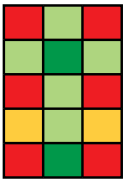
- $\frac{3}{4}$ de 268
- $\frac{7}{8}$ de 784
- $\frac{5}{12}$ de 1.548
- $\frac{4}{25}$ de 3.275

6 **Escribe en cada reparto la fracción de tarta que le corresponde a cada persona.**



- Reparte 3 tartas entre 5 personas.
- Reparte 4 tartas entre 10 personas.
- Reparte 5 tartas entre 12 personas.

7 **Observa la figura, calcula y contesta.**



- ¿Qué fracción es de color verde?
- ¿Qué fracción es verde claro más que verde oscuro?
- ¿Qué fracción no es de color rojo?

8 VOCABULARIO. **Explica cómo se suman y cómo se restan dos fracciones con el mismo denominador.**

9 **Calcula.**

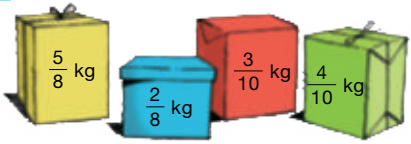
- $\frac{2}{5} + \frac{3}{5}$
- $\frac{4}{9} + \frac{3}{9}$
- $\frac{8}{14} + \frac{5}{14}$
- $\frac{7}{18} + \frac{1}{18} + \frac{6}{18}$
- $\frac{13}{24} + \frac{9}{24} + \frac{2}{24}$
- $\frac{6}{8} - \frac{2}{8}$
- $\frac{9}{16} - \frac{5}{16}$
- $\frac{17}{30} - \frac{8}{30}$

10 **Completa en tu cuaderno los términos que faltan en cada operación.**

- $\frac{3}{7} + \frac{\bullet}{7} = \frac{5}{\bullet}$
- $\frac{4}{20} + \frac{7}{\bullet} + \frac{\bullet}{20} = \frac{16}{20}$
- $\frac{\bullet}{9} - \frac{2}{9} = \frac{6}{\bullet}$
- $\frac{12}{\bullet} - \frac{\bullet}{13} = \frac{5}{13}$

Problemas

11 **Observa el dibujo y calcula.**



- ¿Cuánto pesan los paquetes azul y amarillo?
- ¿Cuánto pesa el paquete azul menos que el amarillo? ¿Y el verde más que el rojo?

12 **Observa y calcula.**

En la caja hay tres tamaños de gomas: un tercio son pequeñas, dos quintos son medianas y el resto son grandes.

¿Cuántas gomas hay de cada tamaño?

13 **Resuelve.**

- En un partido había 3.451 espectadores. Cuatro séptimos de los espectadores tenían abono y el resto compró la entrada. ¿Cuántas personas compraron la entrada para el partido?
- Un *camping* está dividido en parcelas iguales. Tres octavos de las parcelas están ocupadas con tiendas y dos octavos con caravanas. ¿Qué fracción de las parcelas están ocupadas? ¿Y libres?
- Fernando tenía un metro de cinta. Cortó cinco décimos de metro para cerrar un regalo y dos décimos para hacer el lazo.
  - – ¿Qué fracción de cinta utilizó? ¿Cuántos centímetros son?
  - – ¿Qué fracción sobró? ¿Cuántos centímetros son?

14 **Piensa y calcula.**

En el colegio tienen dinero para mejorar el centro. Lo reparten así:

Comprar material		Mejorar las instalaciones		
Infantil	Primaria	Gimnasio	Patio	Comedor
$\frac{3}{15}$	$\frac{6}{15}$	$\frac{2}{15}$	$\frac{3}{15}$	$\frac{1}{15}$

- ¿Qué fracción del dinero utilizan para comprar material? ¿Y para mejorar las instalaciones?
- ¿Qué fracción del dinero destinan para comprar material de Primaria más que de Infantil? ¿Y para mejorar el comedor menos que para el patio?
- Si tenían 6.000 €, ¿cuánto dinero utilizan en cada caso?

Demuestra tu talento

15 ¿Qué fracción del rectángulo de la derecha está coloreado de rojo?

Diseñar un huerto escolar

A los alumnos de una clase les toca este año ocuparse del huerto escolar. Han estado pensando y han decidido hacer este reparto del terreno rectangular que tienen:

– En $\frac{3}{8}$ del terreno plantarán flores.

– En $\frac{4}{8}$ plantarán hortalizas.

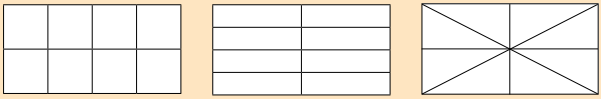
– En el resto plantarán hierbabuena.

Además de diseñar en qué zonas plantarán cada tipo de plantas, deben llevar a cabo la compra de todas ellas para cultivarlas.

1 **Copia y colorea en tu cuaderno.**

En la clase han pensado en estos tres posibles diseños, partiendo el huerto en 8 partes iguales. Colorea cada uno según el código y el reparto que han decidido. ¿Hay varias posibilidades?

- Flores
- Hortalizas
- Hierbabuena



2 **Inventa un nuevo diseño para el huerto escolar. Dibújalo en tu cuaderno.**

Inteligencia interpersonal

3 TRABAJO COOPERATIVO. **Resuelve con tu compañero.**

- ¿Qué parte del huerto dedicarán a hierbabuena?
- ¿Qué parte dedicarán a hortalizas más que a flores?
- ¿Qué parte no dedicarán a hortalizas?
- Para la parte de flores van a comprar 120 plantas. De ellas, cuatro sextos serán rosas y el resto claveles. ¿Cuántas plantas de rosas comprarán? ¿Y de claveles?
- En la parte de hortalizas comprarán 90 plantas. La mitad serán de tomates y un tercio del resto serán de pepinos. ¿Cuántas plantas de tomates y de pepinos comprarán?

1 **Escribe con cifras. Después, ordena los números de mayor a menor.**

- Tres millones ciento dos mil veinte.
- Ciento quince millones cuatrocientos noventa mil seiscientos tres.
- Quince millones doscientos mil dos.
- Trescientos millones cinco mil setecientos cuarenta y ocho.

2 **Escribe con letras.**

- 8.016.401
- 9.208.013
- 40.070.637
- 39.145.970
- 290.470.060
- 600.070.001

3 **Aproxima.**

- A las centenas de millar: 946.715, 12.989.741, 38.474.120.
- A las unidades de millón: 8.900.125, 39.078.456, 74.888.111.

4 **Calcula.**

- $14 - 9 + 3$
- $6 \times (8 - 5)$
- $(12 + 9) \times 3$
- $3 \times (6 - 4) + 1$
- $12 + 7 + 2 \times 4$
- $7 + 20 - 9 \times 3$
- $6 \times 7 - 2 \times 4$
- $8 - (1 + 5)$
- $(9 - 3) - (3 - 1)$
- $7 - 2 \times 3 + 4$

5 **Halla.**

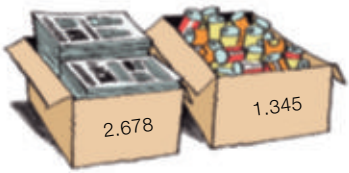
- Los diez primeros múltiplos de 8.
- Los divisores de 30 y de 42.

6 **Piensa y contesta. Pon ejemplos si lo crees conveniente.**

- Un número, ¿puede ser múltiplo de 3 y divisible por 5?
- Un número, ¿puede ser múltiplo de 5 y divisor de 5?
- Un número, ¿puede ser primo y múltiplo de 3?

Problemas

7 En el colegio están reciclando.



¿Cuántos objetos han recogido aproximadamente?

8 En un juego, Tona consiguió 160 puntos, María el doble que ella y Juana 49 puntos más que María. ¿Cuántos puntos consiguieron en total?

9 Una furgoneta lleva 49 cajas con 15 *packs* de 8 zumos cada una. Reparte 27 cajas. ¿Cuántos zumos reparte? ¿Cuántos *packs* quedan en la furgoneta?

10 En una tienda han pagado 603 € por 9 pantalones iguales. Cada pantalón lo venderán 21 € más caro. ¿Qué beneficio obtendrán si venden todos los pantalones menos uno?

11 Rosa quiere repartir 36 pasteles en bandejas, de forma que haya el mismo número de pasteles en cada una y no sobre ninguno. ¿De cuántas formas puede hacerlo?

12 En una fábrica de harina han recibido hoy 264.000 kg de trigo traídos en camiones. Por la mañana llegaron 15 camiones, por la tarde 6 camiones y por la noche 4 camiones menos que por la mañana. ¿Cuántos kilogramos de trigo transportó cada camión si todos llevaban la misma cantidad? ¿Cuántos kilogramos llegaron por la mañana más que por la noche?

Repaso trimestral

NÚMEROS

1 **Descompón cada número y escribe cómo se lee.**

- 3.725.090
- 36.489.900
- 234.008.120
- 7.051.006
- 90.450.721
- 701.030.050

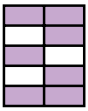
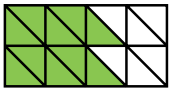
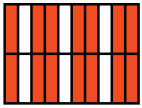
2 **Escribe con cifras.**

- Siete millones trescientos cuarenta y ocho mil setecientos cincuenta y nueve.
- Ochenta y tres millones veintisiete mil cuatrocientos.
- Setenta millones ciento ochenta mil cincuenta y cuatro.
- Cuatrocientos doce millones doscientos quince mil ochenta y tres.

3 **Aproxima cada número a la unidad indicada.**

- A las decenas de millar: 39.784, 41.258, 624.897, 817.999, 3.784.525.
- A las centenas de millar: 169.785, 498.984, 614.055, 3.875.876, 9.028.887.
- A las unidades de millón: 6.785.984, 2.994.861, 38.052.214, 256.254.218.

4 **Escribe la fracción que representa la parte coloreada. Después, escribe cómo se lee.**

5 **Escribe con cifras en tu cuaderno las siguientes fracciones.**

- Dos novenos.
- Ocho doceavos.
- Siete quinceavos.
- Quince veinteavos.
- Nueve onceavos.
- Seis dieciochoavos.

OPERACIONES

6 **Calcula.**

- 2.345×631
- 1.329×680
- 5^3
- $62.977 : 512$
- $70.922 : 394$
- 7^2
- $5 \times (3 + 6)$
- $7 \times 4 + 3 \times 6$
- $14 - 4 \times (8 - 5)$
- $(8 + 4) \times 7$
- $8 + 2 - 5 - 3$
- $6 \times (10 - 8) - 9$
- $9 \times (11 - 5)$
- $9 - 2 \times 4 - 1$
- $(7 - 4) \times 5 + 1$
- $9 \times (11 - 5)$
- $9 - 2 \times 4 - 1$
- $(7 - 4) \times 5 + 1$
- $\frac{3}{7} + \frac{2}{7}$
- $\frac{6}{11} - \frac{4}{11}$
- $\frac{2}{3}$ de 36

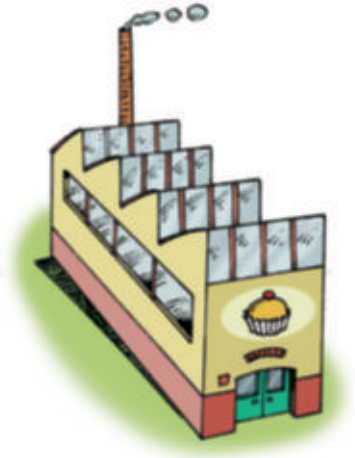
7 **Estima las siguientes operaciones.**

- 4.258 + 3.199
- 3.725 + 694
- 6.701 + 87
- 8.825 − 3.444
- 6.714 − 598
- 3.317 − 62
- 67 × 4
- 136 × 7
- 594 × 6

8 **Inventa y escribe una suma cuya estimación a los millares sea 5.000.**

PROBLEMAS

9 **Resuelve.**



- En una encuesta hecha a 1.500 personas sobre su destino de vacaciones preferido, la mitad eligió la montaña, un tercio la playa y el resto el campo. ¿Cuántas personas eligieron cada destino?
- Un nogal produjo 677 kg de nueces. Se desecharon 47 kg por tener defectos y, del resto, la mitad se envasó en bolsas de 15 kg cada una. ¿Cuántas bolsas de nueces se obtuvieron?
- En una fábrica de dulces se trabaja los 365 días del año. El año pasado se produjeron en ella 27.375 bollos de chocolate, 32.120 de crema y 21.535 bizcochos. ¿Cuántos dulces produjo la fábrica cada día si su producción es todos los días la misma?
- Marcos compró tres octavos de kilo de carne en filetes, un octavo en trozos para guisar y dos octavos en carne picada para hamburguesas. ¿Qué cantidad de carne compró? ¿Fue más o menos de un kilo?

- Una tienda ha vendido 328 rotuladores de 4 € y 1.674 bolígrafos de 2 €. ¿Cuánto han recaudado por cada artículo aproximadamente? ¿Cuánto han recaudado aproximadamente por la venta en total?
- Una garrafa de aceite tiene 5 litros. Jaime ha repartido su contenido en 9 vasos. Cada vaso, ¿tiene más o menos de 1 litro?
- Pedro tiene 6 años, su hermana el doble que él, y su madre el doble de la suma de los años de los dos. ¿Cuántos años tiene la madre de Pedro más que él?