# La solidaridad



- 🚹 Observa la fotografía y contesta. ¿Cuál de estos lemas podría acompañarla? ¿Por qué?
  - No dejes para mañana lo que puedas hacer hov.
  - La unión hace la fuerza.
  - Quien tiene un amigo tiene un tesoro.
- ¿En qué consisten? Explica.
  - Un concierto benéfico.
  - Un mercadillo solidario.

- EDUCACIÓN CÍVICA. ¿Conoces estas
- ONG? ¿Qué tarea crees que realiza cada una? Explica.
  - Médicos Sin Fronteras.
  - Aldeas Infantiles.
  - Cruz Roja.
  - Unicef.
- ¿Te gustaría colaborar con una ONG? ¿Con cuál? ¿Por qué?



# Escuchar



- 5 Lee las preguntas, escucha y contesta.
  - ¿De qué ONG se habla? ¿Dónde surgió?
  - ¿Por quién está constituida?
  - ¿A cuántos niños ha hecho reír ya? ¿En cuántos países?
- Di alguna de las razones que dan sus miembros para participar en esta ONG.
- Enumera algunas de las situaciones difíciles en las que actúan.

Inteligencia

intrapersonal



# Leer

## Canción quince

Ramo de oliva, vamos a verdear el aire, que todo sea ramos de olivos en el aire.

Defenderemos la tierra roja que vigilamos. Que todo sea ramos de olivos en el aire. Puestos en pie de paz, unidos, laboramos. Ramo de oliva, vamos a verdear el aire.

A verdear el aire. Que todo sea ramos de olivos en el aire.

BLAS DE OTERO



8 Lee el poema con tus compañeros.

Hacedlo así:

- Todos los niños leeréis a coro los versos que se repiten.
- Un niño o niña de la clase leerá el resto de versos.
- 9 Lee y luego explica. ¿Qué crees que pide el poeta en el poema que has leído?



Una rama de olivo es el símbolo de la paz. Así, en la Antigüedad se usaba una rama de olivo como ofrecimiento de paz a los enemigos.

# SABER HACER



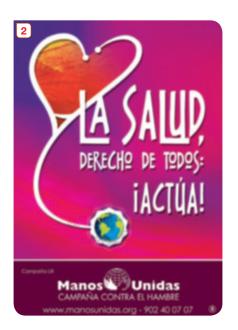
#### TAREA FINAL

# 🗩 Elaborar un cartel solidario

- ¿Has participado alguna vez en una campaña solidaria; por ejemplo, una recogida de alimentos, una petición de donativos...? ¿En cuál? ¿Qué tuviste que hacer?
- ¿Cómo te enteraste de que existía esa campaña? ¿Por qué decidiste colaborar?

A todos nos gusta ser solidarios. En esta unidad leerás y analizarás carteles de campañas solidarias. Luego, como tarea final, confeccionarás tu propio cartel. Pero, antes de ello, mejorarás tu competencia lingüística ampliando tus conocimientos de vocabulario, gramática y ortografía.









# Competencia lectora

¿Cuál de los cuatro carteles te parece más atractivo?

Debes decir por qué te llama la atención.

- - Entretener.
- Informar.
- Concienciar.
- Divertir.

## Carteles 1 y 2

- 3 Los dos primeros carteles pertenecen a una ONG. Contesta.
  - ¿Cuál es el nombre de esa ONG?
  - ¿Qué finalidad tiene cada campaña?
- ¿Qué derecho reivindica cada cartel? Elige y explica.
  - El derecho al trabajo.
  - El derecho a la salud.
  - El derecho a la igualdad.
  - El derecho a la libertad de expresión.
- Observa los dibujos de cada cartel y explica su relación con el mensaje que pretenden transmitir.
- 6 Elige uno de los carteles e inventa un eslogan que pudieras incluir en él.

## Cartel 3

- Fíjate en el tercer cartel y escribe los nombres de los organismos y asociaciones que difunden ese mensaje.
- 8 Contesta.
  - ¿De qué problema nos informa el cartel?
  - ¿Cómo se puede ayudar a las personas afectadas?
- Explica cómo se puede obtener más información sobre la campaña que se difunde con este cartel.

Debes indicar todas las opciones.

En el texto aparecen tres formas verbales con letras blancas sobre fondo negro.

Explica qué mensaje transmiten.

Busca el significado de la palabra médula y contesta.

# Solidarios hasta la médula

- ¿Qué significan las palabras destacadas?
- ¿Por qué son especialmente adecuadas esas palabras en este texto?
- 12 Inventa y describe otra ilustración que pudiera aparecer en el cartel.

## Cartel 4

- 13 Describe el dibujo.
  - ¿Qué clase de ser aparece en primer plano? ¿Qué sentimiento quiere provocar?
  - ¿Quiénes están en la casa? ¿Qué hacen?
  - ¿Qué relación tiene el dibujo con la frase que aparece en el cartel?
- 14 ¿Qué pretende combatir esta campaña?
  - Las pesadillas.
  - Los abusos de los poderosos.
  - La pobreza infantil.
  - Explica con tus palabras cómo proponen solucionar el problema.
- USA LAS TIC. Busca en Internet otros carteles de campañas humanitarias y presenta en clase el que más te guste.



Algunas palabras tienen un origen común, es decir, proceden de la misma palabra. Las palabras que tienen un origen común forman una familia de palabras. Por ejemplo: solidario y solidarizarse proceden de solidaridad y todas ellas forman una familia de palabras.

Las palabras de la misma familia tienen una parte común (compañero, compañerismo, compañía, acompañar) y comparten rasgos de significado.



Copia estas palabras en dos grupos.

Unas pertenecen a la familia de calor y otras, a la de color.

- colorido
- caluroso
- descolorido

- caloría
- colorear
- acalorado
- Identifica la palabra intrusa.

arenal arenilla arcilloso arenisca

Copia las palabras de la familia de mar.



## Vuelta al mundo a vela

Los marineros izaron las velas. Empujado por la brisa marina, el velero se fue adentrando en el mar. ¡Una gran aventura marítima había comenzado!

Escribe tres palabras de cada familia.







nube

pescado

- ¿Qué son? Escribe palabras de la misma familia que las destacadas.
- Gran cantidad de humo.
  - Lugar para meter maletas.
  - Terreno plantado de limoneros.
- Copia y completa con palabras de la familia de pintar.
  - El salón necesitaría una mano de
  - En la montaña hay pueblos muy
  - El autor del retrato era un famoso.
- Escribe dos palabras de la misma familia.

Luego forma una oración con cada una de esas palabras.

#### VOCABULARIO AVANZADO. La solidaridad

Explica el significado de estas palabras. Las oraciones te servirán. de avuda.

donante

- Gracias a los donantes de sangre se salvan vidas.
- altruista
- Es tan altruista que quiere ser cooperante.
- solidaridad
- La solidaridad de los vecinos fue ejemplar.

- voluntariado > Únete al voluntariado de esa asociación.
- cooperar
- ► Todos cooperaron para que la situación mejorara.





## Los pronombres personales

Los **pronombres personales** son palabras que sirven para nombrar a las personas, los animales o las cosas sin utilizar sustantivos. Por ejemplo: *yo*, *tú*, *le...* Estos pronombres pueden ser de primera, segunda o tercera persona.

- Los pronombres de primera persona nombran a la persona o personas que hablan. Por ejemplo: yo, nosotros, nosotras, me, nos.
- Los pronombres de segunda persona nombran a la persona o personas que escuchan. Por ejemplo: tú, vosotros, vosotras, te, os.
- Los pronombres de tercera persona nombran a la persona o el objeto que no es ni quien habla ni quien escucha. Por ejemplo: él, ella, ellos, ellas, los, las, les.

# Clases de pronombres personales

Hay dos clases de pronombres personales: tónicos y átonos.

- Los pronombres personales tónicos pueden aparecer solos. Por ejemplo: ¿Quién ha cerrado la puerta? Yo.
- Los pronombres personales átonos nunca aparecen solos, siempre acompañan a un verbo. Por ejemplo: Me dio el libro. Dame el libro.

Las formas de los pronombres personales son las siguientes:

			PRIMERA PERSONA	SEGUNDA PERSONA	TERCERA PERSONA
	SINGULAR	Tónicos	yo, mí, conmigo	tú, usted, ti, contigo	él, ella, sí, consigo
		Átonos	me	te	se, lo, la, le
	PLURAL	Tónicos	nosotros, nosotras	vosotros, vosotras, ustedes	ellos, ellas, sí, consigo
		Átonos	nos	os	se, los, las, les

#### SABER MÁS

#### El pronombre ustedes

En algunas zonas de España y en toda América se usa el pronombre ustedes para varios interlocutores tanto en el informal. Es decir, se usa ustedes en lugar de vosotros o vosotras.

Los pronombres *usted* y *ustedes* se refieren a la persona que escucha (segunda persona), pero concuerdan con el verbo y con otros pronombres en tercera persona. Por ejemplo: *Usted irá por aquí*.

Los pronombres personales son las palabras que sirven para nombrar a las personas, los animales o las cosas sin utilizar sustantivos. Los pronombres pueden ser de primera, segunda y tercera persona.

Hay dos clases de pronombres personales: tónicos y átonos. Los pronombres tónicos pueden aparecer solos. Los pronombres átonos siempre acompañan a un verbo.

- Clasifica en tu cuaderno los pronombres personales de las siguientes oraciones según la persona a la que pertenecen.
  - Vosotras nos contabais la película.
  - Ellos te regalaron unos preciosos patines.
  - Nosotros os encontramos en el autobús.
  - Yo les agradecí mucho ese favor.

Primera persona Segunda persona

Tercera persona







Busca cuatro pronombres y clasificalos en tónicos y átonos.

> Ella les explicó qué hacía la ONG y ellos decidieron hacerse socios.

- 3 Copia estas palabras y rodea los pronombres átonos que contienen.
  - pídelos míranos

píntalas

- dásela
- báñate marchaos
- Copia sustituyendo las palabras destacadas por un pronombre personal.
  - Sara eligió estas zapatillas para ti.
  - Carlos y Ana dieron una nota a la profesora.
  - Nacho y tú comprasteis un libro a Pablo.
  - Víctor y yo donamos sangre ayer.

- Inventa oraciones que contengan...
  - Un pronombre personal tónico y dos átonos.
  - Dos pronombres personales tónicos.
- Contesta.
  - . ¿Utilizas con frecuencia los pronombres usted o ustedes? ¿Cuándo los usas?
  - . ¿En qué otras situaciones o con qué otras personas podrías usarlos?



- Copia la oración de cada pareja que contiene un pronombre personal.
  - Tu cuaderno es demasiado grande.
    - Tú no trajiste las fotos del viaje.
    - Él siempre come caramelos de limón.
    - FI niño más alto es Daniel
    - Este café con leche no es para mí.
    - Mi coche está aparcado en la calle.
- 8 Analiza morfológicamente los pronombres personales de estas oraciones:
  - Mi perro estará bien con vosotras.
  - Él me encontró muv alta.
  - Ellos harán un paquete para ti.

Ejemplo: vosotras ▶ pronombre personal, tónico, segunda persona, plural.

# LABORATORIO DE GRAMÁTICA

Vuelve a escribir el texto tratando de usted al destinatario de la carta.

Cambia también alguna palabra que te parezca demasiado coloquial.

## Hola, Fernando:

Te escribo para preguntarte si estarías interesado en que te hagamos una entrevista. Vamos a estrenar un nuevo programa de televisión, titulado Podemos ayudar, y en el primer capítulo queremos presentar las ONG más destacadas. Por eso, nos gustaría especialmente que tú hablaras sobre tu organización.

Un abrazo.





# Ortografía. PALABRAS CON CC



En castellano, algunas palabras contienen una doble c delante de las vocales e, i. Por ejemplo: accesorio, occidente.

Algunas de las palabras que se escriben con **cc** tienen en su familia una palabra que contiene las letras **ct**. Por ejemplo: **redacción** ▶ **redactor**.

- 1 Copia las palabras con cc que aparecen en la fotografía. Luego, piensa y escribe una palabra con ct de la familia de cada una.
- Copia y completa con adjetivos terminados en -al.
  - Francia es un país de occidente.
  - Francia es un país \_\_\_\_\_.
  - Japón es un país de fuertes tradiciones.
  - Japón es un país muy \_\_\_\_\_.
- Copia y completa.



- La grúa se llevó el coche
- Ayer se produjo un pequeño en la plaza.
- Olvidé su cumpleaños de forma
- Espero que Carlos no se vuelva a \_\_\_\_\_.
- Forma parejas relacionando las palabras de los dos recuadros.

traductor reactor infectado perfecto

reacción traducción perfección infección

- Ahora subraya los grupos ct y cc en cada pareja.
- 5 Completa estas palabras con cc o ct.
  - inspe\*ión ▶ inspe\*or
- dire\*or ▶ dire\*ión
- proye\*or ▶ proye\*ión
- ele⋆ión ► ele⋆or
- 6 Escribe en cada caso dos palabras de la misma familia. Una debe contener ct y la otra, cc.

extraer

proteger

corregir

atraer

## BANCO DE PALABRAS

acceso convicción desinfección predicción restricción obstrucción reducción cocción fracción

## Copia, completa con c o cc y clasifica.

- educa\*ión
- obliga\*ión
- recole∗ión
- san⋆ión

Palabras con c



reda⋆ión

- colabora\*ión
- infra\*ión
- IIIII axioii

satisfa⋆ión

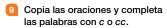


8 Completa cada oración con la palabra adecuada.

adicción

adición

- Ella siempre está sola debido a su
   a los videojuegos.
- La suma o es una operación matemática.



- El casco es un elemento de prote\*ión muy importante.
- El ladrillo y el cemento son indispensables en la constru\*ión.



## Lee las pistas y escribe palabras con cc.

- Tienes que estudiarla antes del examen.
- Enciéndela para no pasar frío.
- Una noria o una montaña rusa lo son.

11 Copia y completa los títulos de estos libros:



12 Lee con atención.

El grupo **cc** puede dividirse a final de línea porque cada *c* pertenece a una sílaba distinta.

- Divide estas palabras de todas las formas posibles a final de línea:
  - conducción
- atracción
- distracción
- deducción
- sección
- invección

## **DICTADOS GRADUADOS**

#### Ciencia ficción

Ayer se estrenó la película *Acción alienígena*. A las puertas del cine, la expectación era enorme, sobre todo entre los coleccionistas de autógrafos, que esperaban impacientes la llegada de los actores. La película captó la atención de todos desde el primer momento y, cuando terminó, la reacción fue unánime: hubo una gran ovación. ¡Menudo éxito!





Según la revista *Verde Verderal*, cada vez hay más medidas que inciden en la protección del medio ambiente. Así, para prevenir la destrucción de parajes naturales, es habitual restringir el acceso a algunos lugares o limitar la construcción de edificios. También, para evitar la desaparición de especies en peligro de extinción, han aumentado las restricciones en la práctica de la caza o la pesca. A todas estas acciones convendría añadir iniciativas solidarias de cada uno de nosotros. ¡Un poco de todos es mucho!



# Elaborar un cartel solidario

Muchas asociaciones solidarias elaboran carteles para darse a conocer, explicar a la gente sus fines o conseguir apoyo para llevar a cabo sus proyectos.

Los carteles tienen que ser atractivos para llamar la atención y además deben contener toda la información que se quiere transmitir. Tú vas a elaborar ahora uno de esos carteles.

# Piensa v decide

EDUCACIÓN CÍVICA. Elige una acción solidaria en la que te gustaría participar.

Puede ser alguna de estas u otra de tu elección.

**RECOGIDA DE TAPONES** CON FINES BENÉFICOS

> Campaña solidaria POR LOS ANIMALES DE COMPAÑÍA

MERCADILLO BENÉFICO DE ROPA Y JUGUETES

> Campaña solidaria RECOGIDA DE MATERIAL ESCOLAR

# Prepara el contenido

Escribe una frase que resuma la finalidad de la campaña solidaria. Esa frase puede ser el título de tu cartel.

Puedes añadir un mensaje que anime a participar. Por ejemplo:

Con tu ayuda, podemos.

¡Adopta un animal de compañía! ¡Adopta un animal de compañía! Dona cariño.

Escribe una explicación para tu campaña solidaria.

Por ejemplo:

La asociación EN LUCHA POR ELLOS promueve y gestiona la adopción de animales abandonados desde 2010. Contamos contigo este año.

Si eres amante de los animales, ¡únete a nosotros!

4 Haz un boceto para saber cómo vas a distribuir la información y las imágenes en el cartel.

Puedes fijarte en el boceto del margen.





## → Redacta la información

5 Redacta la información que quieres incluir en el cartel.

Procura expresarte con claridad. Puedes emplear preguntas y exclamaciones para que el texto resulte más atractivo.

¿Sabes cuántos animales adoptados se vuelven a abandonar?

Tú puedes ayudarnos a buscar familias responsables para nuestros gatos, perros y tortugas.

Si no puedes adoptar un gato o un perro, japadrínalo!

Donativo mensual de 3 €

Conviértete en voluntario y... ¡ayúdanos a construir un nuevo refugio para nuestros amigos los animales!

Si no puedes ayudar en la construcción del refugio por falta de tiempo, puedes contribuir comprando ladrillos.

UN LADRILLO = 1 €

# → Selecciona

Selecciona las fotografías que vas a incluir y decide los dibujos que vas a realizar. Recuerda que tu objetivo es animar a la gente a participar.

Puedes seguir estas recomendaciones:

- Intenta que las fotografías y los dibujos estén relacionados con tus proyectos: animales en familias de acogida, la construcción del refugio...
- Busca imágenes atractivas para que la gente se fije en el cartel.

# → Elabora el cartel

Copia en una cartulina grande la información que has preparado.

Para colocar el texto, las fotografías y los dibujos, ten en cuenta el boceto que hiciste.

- 8 Añade los datos de contacto necesarios.
  - Dirección de la asociación.
- Horario de atención.
- Teléfono móvil o fijo.
- Correo electrónico.

# → Compártelo

9 Expón tu cartel en clase ante tus compañeros.

Explica por qué has elegido ese proyecto y por qué crees que es importante colaborar con él.



## **ACTIVIDADES FINALES**

- RESUMEN. Copia y completa el resumen

  de estos contenidos de la unidad:
  - Una familia de palabras es

  - Algunas palabras que se escriben con cc tienen en su familia
- Escribe sus nombres.



- Ahora escribe junto a cada nombre dos palabras de su misma familia.
- 3 Explica el significado de cada una de estas palabras:
  - altruista
- solidaridad
- Reconoce los pronombres de esta oración e indica cuál es tónico y cuál átono.

Ella lo invitó a comer palomitas.

- 5 Escribe el pronombre personal que corresponde en cada caso.
  - Pronombre personal, tónico, tercera persona, plural.
  - Pronombre personal, tónico, segunda persona, singular.
  - Pronombre personal, átono, primera persona, singular.
- 6 Copia y completa con c o cc.

#### Semana de la Ciencia

Los afi\*ionados a la Astronomía podrán disfrutar de una sele\*ión de los mejores documentales sobre los avan\*es científicos.

Las proye \*iones tendrán lugar en el \*entro cultural.

- Escribe otras palabras con cc de la misma
- familia que las siguientes:

  colección inspección
- fracción
- selección
- B Copia la palabra sinónima de suma.
  - adicción
- adición

#### Demuestra tu talento

- Elige y realiza una de estas actividades:
  - A. Escribe un breve texto en el que aparezcan al menos tres pronombres tónicos y dos pronombres átonos.
  - B. Piensa y escribe una familia de palabras formada por, al menos, cinco palabras.
  - C. Elabora tarjetas con mensajes solidarios.
    Debes escribir el texto en tarjetas de cartulina y decorarlo con un dibujo o con letras bonitas.





## REPASO ACUMULATIVO

- Escribe oraciones con estas palabras:
  - maltrecho
- aturdido
- Define y pon ejemplos de...
  - Palabras sinónimas.
  - Palabras parónimas.
  - Palabras homónimas.
- 3 Escribe palabras para estos análisis:
  - Sustantivo colectivo, masculino, plural.
  - Adietivo, masculino, plural.
  - Sustantivo abstracto, femenino, singular.
  - Artículo determinado, masculino, singular.
- Copia el texto. Después, subraya los numerales y rodea los indefinidos.



Escribe tres adjetivos que se puedan aplicar a cada uno de estos objetos:





Copia el grupo nominal de esta oración v rodea el núcleo.

Guarda aquí tu ropa limpia.

- Escribe dos palabras con cada terminación. -ev
  - -av
- Oy
- -uy
- Escribe palabras agudas, llanas y esdrújulas con tilde.

Algunas de las palabras que escribas deben contener un diptongo o un hiato con tilde.

Escribe todo lo que sepas sobre alguno de estos géneros.

Debes poner un ejemplo de cada uno de ellos.

- La poesía.
- I a novela
- La fábula.
- El cuento.

## **DICTADO ACUMULATIVO**

Prepara este dictado para hacerlo en tu cuaderno.

- Palabras con cc.
- Palabras terminadas en y.
- Acentuación de hiatos y diptongos.

## Un feliz contratiempo

Hace un par de sábados, salí a dar un paseo en bicicleta. A la vuelta, tuve un pequeño accidente y se me rompió el manillar. No sabía qué hacer, pero de repente un chico se ofreció a avudarme. Él vivía cerca, así que me prestó su bicicleta y me dio su jersey para que no pasara frío. Para agradecerle su generosa acción, lo invité a merendar al día siguiente. Él accedió encantado. Así empezamos Eloy y yo a ser amigos. Hoy, precisamente, voy a quedar con él. ¡Fue una suerte que se rompiera la bicicleta!