8 España a comienzos de la Edad Moderna

Y la Tierra era redonda

Era el 6 de septiembre de 1522 cuando La Victoria y dieciocho marinos hambrientos y enfermos arribaron al puerto gaditano de Sanlúcar de Barrameda. Eran los únicos supervivientes de los 265 hombres que habían emprendido un viaje histórico tres años antes.

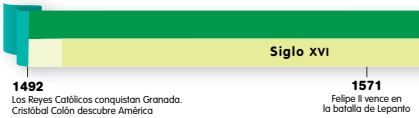
La Victoria formaba parte de una flota de cinco barcos comandada por el marino portugués Fernando de Magallanes. Su misión era establecer una ruta rodeando América del Sur hasta llegar a las islas de las Especias (islas Molucas).

Aquel viaje fue histórico por muchas razones. Fueron los primeros en atravesar el estrecho de Magallanes y navegar por un nuevo océano, al que el comandante bautizó con el nombre de Pacífico.

Aquellos curtidos marinos tuvieron que hacer frente a todo tipo de dificultades. Incluso perdieron a su comandante: Magallanes murió al enfrentarse a un grupo de indígenas de las islas Filipinas.

Su puesto lo ocupó Juan Sebastián Elcano, que, junto con un puñado de hombres, completó la primera circunnavegación de la historia y demostró que la Tierra es redonda.

Fernando de Magallanes.



Lee y comprende el problema

- ¿De qué trata el texto?
- ¿Qué significa la palabra *circunnavegar*?
- ¿Quién dirigió la expedición? ¿Quién la finalizó?
- ¿Cuánto tiempo se tardó en completarla?
- ¿Qué océano navegaron por primera vez en la historia?
- Fíjate en el mapa y contesta. ¿De qué puerto salió La Victoria? ¿Cuántas embarcaciones llegaron a Río de Janeiro? ¿Y a Puka Puka? ¿En qué isla Elcano tomó el mando?
- **EXPRESIÓN ORAL.** Piensa y explica a tus compañeros por qué con el viaje de Magallanes y sus hombres se demostraba que la Tierra era redonda.

SABER HACER

TAREA FINAL

Elaborar una línea del tiempo sobre un personaje del pasado

Al final de la unidad investigarás la vida del gran aventurero que nos enseñó a comer espaguetis.

Antes, aprenderás muchas cosas sobre los primeros tiempos de la Edad Moderna.

Expedición dirigida por Fernando de Magallanes
Expedición dirigida por Juan Sebastián Elcano
Puntos de aprovisionamiento
Número de embarcaciones
Puntos de paso

AMÉRICA DEL NORTE
EUROPA
ASIA
Sanlúcar de Barrameda
OCÉANO ATLÁNTICO
Islas Canarias
Cabo Verde
OCÉANO PACÍFICO
Islas Marianas
Mactán
Tidore
ÁFRICA
OCÉANO ÍNDICO
Islas Molucas
OCEANÍA
AMÉRICA DEL SUR
Puka Puka
Río de Janeiro
Río de la Plata
San Julián
Cabo de Buena Esperanza
Estrecho de Magallanes

EDAD MODERNA — EDAD CONTEMPORÁNEA

Siglo XVII — Siglo XVIII

1605 Miguel de Cervantes publica *El Quijote*

1618 Se inicia la guerra de los Treinta Años

1700 Comienza la guerra de Sucesión

1713 Se firma el tratado de Utrecht

1789 Revolución francesa

¿QUÉ SABES YA?

La Edad Moderna

En 1492, Cristóbal Colón surcó el océano Atlántico y descubrió un continente desconocido hasta entonces por los europeos. Era América.

El descubrimiento de América es un hecho tan importante que se considera que en ese momento empieza una nueva etapa en la historia de la humanidad: la Edad Moderna.

- **¿Qué acontecimiento histórico marca el fin de la Edad Media?**
- **¿Por qué crees que es tan importante?**

La Edad Moderna: una nueva era

Qué es la Edad Moderna

La Edad Moderna es la etapa histórica que va desde el descubrimiento de América, en 1492, hasta la Revolución francesa, en 1789.

Las principales características de este periodo son las siguientes:

- Los europeos descubrieron y colonizaron tierras en otros continentes.
- Los reyes adquirieron mucho poder.
- La sociedad se organizó en estamentos.
- Surgieron nuevos movimientos artísticos: el Renacimiento y el Barroco.

La sociedad en la Edad Moderna

En la Edad Moderna, la población se dividía en dos grupos o **estamentos**: los privilegiados y los no privilegiados. (1)

- Los **privilegiados** eran la **nobleza** y el **clero**. Ellos no pagaban impuestos, ocupaban los cargos del gobierno y eran propietarios de la mayor parte de las tierras.
- Los **no privilegiados** eran los **artesanos**, los **comerciantes** y los **campesinos**. Todos ellos tenían que pagar impuestos.

La mayoría de la población eran **campesinos** y vivían en **aldeas**. Aunque unos pocos eran propietarios de tierras, la mayoría de ellos trabajaban las propiedades de la nobleza y el clero.

La economía en la Edad Moderna

En la Edad Moderna el **comercio** y la **artesanía** alcanzaron un mayor desarrollo. (2) A pesar de ello, la base de la economía era la **agricultura**.

Las técnicas de cultivo eran muy rudimentarias, por lo que el trabajo en el campo exigía un gran esfuerzo.

Con frecuencia, se producían sequías o inundaciones que arruinaban las cosechas, por lo que el **hambre** y las **enfermedades** se extendían entre la población.

(1) En la Edad Moderna, la sociedad estaba dividida en: A. Reyes. B. Privilegiados. C. No privilegiados.

TRABAJA CON LA IMAGEN

- ¿Qué se representa en esta pirámide?
- ¿Quiénes formaban los grupos privilegiados? ¿Y los no privilegiados?
- ¿Quiénes estaban en la cima? ¿Por qué se los ha representado ahí?

(2) En esta época tuvieron mucha importancia los banqueros, ya que prestaban a los reyes el dinero que necesitaban para sus guerras.

El humanismo

A comienzos de la Edad Moderna surgió una nueva forma de pensar conocida como **humanismo**.

Si durante la Edad Media todo giraba en torno a Dios, a comienzos de la Edad Moderna el **ser humano** se convirtió en el centro de la cultura y la ciencia.

Los humanistas aspiraban a ser sabios y conocer el mundo y el ser humano en toda su amplitud. Por eso muchos de los humanistas eran a la vez filósofos, astrónomos, médicos, físicos y artistas.

La ciencia experimentó un gran avance en esta época. Destacaron figuras como el astrónomo **Nicolás Copérnico**, que demostró que la Tierra giraba alrededor del Sol, y **Miguel Servet**, que descubrió la circulación pulmonar de la sangre.

También se conocieron las ventajas de inventos como la **imprenta**, creada por **Johannes Gutenberg**.

El Renacimiento

Entre los siglos XV y XVI se desarrolló un nuevo estilo artístico, conocido como **Renacimiento**.

Los artistas renacentistas se inspiraron en el arte griego y romano para conseguir plasmar en sus obras el **ideal de belleza clásico**. 3

A la vez, también se vieron influidos por las ideas humanistas y, por eso, el ser humano se convirtió en el protagonista de sus creaciones.

El Renacimiento tuvo su origen en Italia. **Miguel Ángel**, **Leonardo da Vinci** y **Rafael** fueron los principales artistas renacentistas.

SABER MÁS

Del geocentrismo al heliocentrismo

Hasta comienzos de la Edad Moderna, la mayoría de los astrónomos creía en la **teoría geocentrista**. Esta teoría mantenía que la Tierra era el centro del universo y que el Sol giraba a su alrededor.

Sin embargo, en el siglo XVI **Nicolás Copérnico** desarrolló la **teoría heliocéntrica**, que defendía que el Sol era el centro del universo, mientras que la Tierra y los demás planetas giraban en torno a él.

3 *La escuela de Atenas*, de Rafael.

ACTIVIDADES

1. **Explica cómo se organizaba la sociedad en la Edad Moderna.**
2. **¿Cuáles fueron las aportaciones de Nicolás Copérnico, Miguel Servet y Johannes Gutenberg?**
3. **USA LAS TIC. Averigua dónde se encuentra la Capilla Sixtina, quién fue el artista encargado de realizar las pinturas que decoran el techo y qué tema se representa allí.**

El descubrimiento de América

Las causas de los descubrimientos

Hasta el siglo XV, los europeos tenían una noción muy limitada sobre cómo era el mundo de verdad. Solo conocían la propia Europa, el norte de África y parte de Asia.

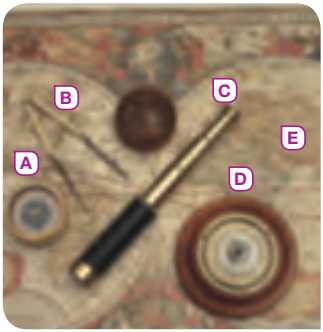
En aquella época se produjeron grandes **avances en la navegación**. Por ejemplo, nuevos instrumentos de orientación, como la **brújula**; 1 nuevas embarcaciones, como la **carabela**; 2 y mejores técnicas de elaboración de **mapas**.

El descubrimiento de América

En el siglo XV, muchas personas creían que la Tierra era plana. Pero **Cristóbal Colón**, un marino genovés, estaba convencido de que era redonda. Pensaba que era posible llegar a Asia navegando hacia el oeste, en vez de rodear África.

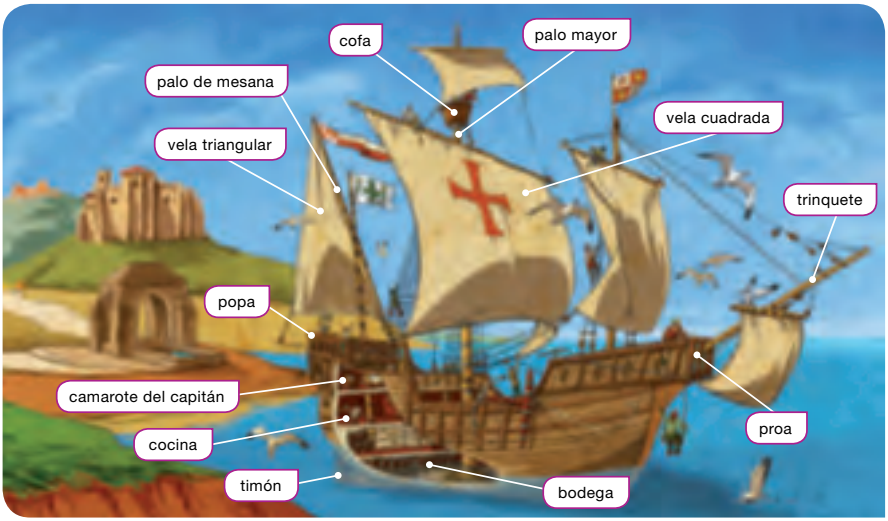
El 3 de agosto de 1492, Colón partió con dos carabelas y una nao del puerto de Palos de la Frontera, en Huelva. El 12 de octubre, avistaron tierra. Tras este viaje, el marino genovés realizó tres expediciones más para explorar las tierras descubiertas. 3

Colón murió creyendo que había llegado a Asia. Años después, un navegante italiano, **Américo Vespuccio**, demostró que aquellas tierras pertenecían a un nuevo continente, que recibió, en su honor, el nombre de América.



1 Instrumentos de navegación:
A. Brújula. **B.** Compás de punta.
C. Catalejo. **D.** Compás acimutal.
E. Mapamundi.

2 Las carabelas eran embarcaciones robustas.



3 Rutas seguidas por Cristóbal Colón en sus viajes a América.

Consecuencias del descubrimiento de América

El descubrimiento de América tuvo grandes repercusiones:

- España conquistó la mayor parte del continente americano y se convirtió en el **imperio más poderoso** de Europa gracias a las riquezas de las nuevas tierras.
- El **comercio mundial creció** mucho. De América comenzaron a llegar grandes cantidades de oro y plata que permitieron incrementar los intercambios.
- Del nuevo continente llegaron **plantas** y **productos hasta entonces desconocidos**, como la patata, el tomate, el tabaco o el cacao. A su vez, los europeos introdujeron nuevos cultivos en América, como el café.
- Se despertó el interés por los viajes y se amplió el conocimiento de la fauna, la flora y la geografía del mundo.
- Los españoles extendieron en América el idioma **castellano** y la **religión católica**. Por eso, actualmente, en la mayor parte de América se habla castellano y se practica el catolicismo.

TRABAJA CON LA IMAGEN

- ¿Qué representan estos mapas?
- ¿Qué colores se han empleado para las flechas? ¿Cuál es el significado de cada uno de ellos?
- Describe la ruta que siguió Cristóbal Colón en su primer viaje a América y compárala con la que hizo en su último viaje.

Inteligencia espacial

ACTIVIDADES

1 **Completa en tu cuaderno una tabla sobre el descubrimiento de América.**

Causas	Consecuencias

2 **¿Dónde quería llegar Colón? ¿Lo consiguió? Explica.**

3 **El castellano es la lengua más hablada en Iberoamérica. ¿A qué se debe?**

El reinado de los Reyes Católicos

Los Reyes Católicos

En la primera mitad del siglo XV, la península ibérica estaba dividida en cinco grandes territorios: la Corona de Castilla, la Corona de Aragón, el reino de Navarra, el reino de Portugal y el reino nazarí de Granada.

En 1469, los príncipes Isabel de Castilla y Fernando de Aragón contrajeron matrimonio. Diez años después, ambos heredaron sus reinos y unieron las dos coronas. (1)

Poco a poco, los Reyes Católicos ampliaron sus territorios. (2)

- Conquistaron Granada en 1492, las islas Canarias en 1496 y el reino de Navarra en 1512.
- Incorporaron el reino de Nápoles, en Italia. En África conquistaron Melilla y otros pequeños territorios.
- Comenzaron la conquista de América.

La conquista del reino de Granada

Al final del siglo XV, solo quedaba un territorio musulmán en la Península: el reino nazarí de Granada.

El reino nazarí alcanzó un **gran desarrollo cultural**. Por ejemplo, allí se edificaron los palacios de la Alhambra (3) y el Generalife, dos de las más bellas obras realizadas por los arquitectos musulmanes.

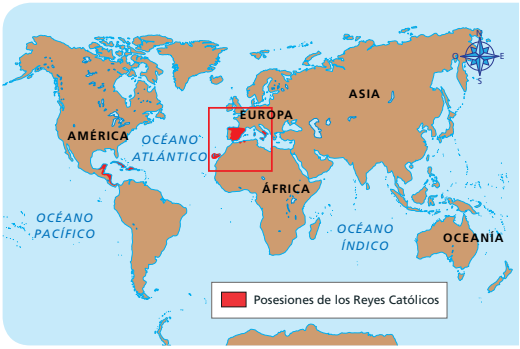
Pero el reino de Granada era muy débil, pues se hallaba **dividido en facciones** que luchaban entre sí. En 1492, tras un largo asedio, los Reyes Católicos conquistaron el reino de Granada y concluyeron la conquista de todos los territorios que habían pertenecido a al-Ándalus.

(1) Los Reyes Católicos, Isabel de Castilla y Fernando de Aragón.

Inteligencia espacial

TRABAJA CON LA IMAGEN

- Enumera los continentes en los que los Reyes Católicos tenían posesiones.
- ¿Qué territorios tenían en Europa? ¿Qué territorios ocuparon en África? ¿Y en América?
- ¿Unificaron los Reyes Católicos toda la Península? ¿Qué reino permaneció independiente?



(2) Posesiones de los Reyes Católicos.

3 **La Alhambra de Granada. A.** Patio de Machuca. **B.** Torre de Comares. **C.** Patio de los Arrayanes. **D.** Patio de los Leones. **E.** Palacio del Partal.

Otros hechos del reinado de los Reyes Católicos

Los Reyes Católicos emprendieron una serie de reformas con el fin de reforzar su poder y organizar sus territorios.

- Establecieron la **Santa Hermandad**, una «policía» que se dedicaba a la vigilancia de los caminos.
- Nombraron **corregidores**, que eran funcionarios que representaban a los reyes en cada municipio y velaban por que se cumplieran sus órdenes.
- Nombraron **virreyes**, que representaban a los reyes en cada uno de sus territorios.
- Organizaron los **tercios**, que era un ejército formado por soldados de infantería, artillería y caballería.

Además, los Reyes Católicos **impusieron la religión cristiana** en todos sus territorios. Obligaron a los judíos y a los musulmanes a convertirse al cristianismo, y los que no lo hicieron fueron expulsados.

Para velar por el cumplimiento de los principios y valores cristianos fundaron el **Santo Tribunal de la Inquisición**.

ACTIVIDADES

1 Ordena cronológicamente estos hechos y represéntalos en una línea del tiempo.

- Conquista de Canarias.
- Unión de Castilla y Aragón.
- Anexión de Navarra.
- Conquista de Granada.

2 Contesta:

- ¿Cuál era la religión en los reinos de los Reyes Católicos?
- ¿Qué les sucedió a los judíos y musulmanes en esta época?
- ¿Qué era el Tribunal de la Inquisición?

3 EDUCACIÓN CÍVICA. ¿Crees que los Reyes Católicos eran tolerantes? ¿Qué opinas sobre que se obligue a las personas a practicar una religión?

El Imperio español en el siglo XVI

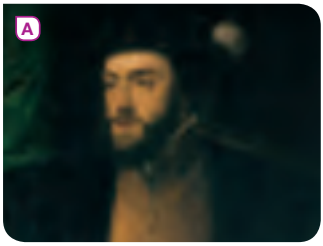
El reinado de Carlos I

Carlos I (1) fue el primer rey de la dinastía de los **Austrias**. Nació en Gante (Bélgica) y heredó un conjunto de territorios muy diferentes entre sí.

- De sus **abuelos maternos**, los Reyes Católicos, heredó los territorios españoles y todas sus posesiones en Italia, América y el norte de África. Como rey de España recibió el nombre de Carlos I.
- De sus **abuelos paternos** heredó territorios en los Países Bajos, Francia y Alemania. Como emperador de Alemania recibió el nombre de Carlos V.

Cuando Carlos I fue coronado rey de España en 1516, desconocía las lenguas y las costumbres del país. Se rodeó de consejeros extranjeros para que le ayudaran a gobernar y estos subieron los impuestos. Estos hechos provocaron dos rebeliones en 1520: las **Comunidades**, en Castilla, y las **Germanías**, en Valencia. Consiguió sofocar ambas, y desde entonces nombró consejeros españoles.

Carlos I mantuvo guerras contra **Francia**, que quería ocupar el norte de Italia; contra los **protestantes alemanes**, en defensa del catolicismo; y contra los **turcos**, que querían controlar territorios alrededor del mar Mediterráneo.



(1) Retratos de Carlos I (A) y de Felipe II (B).

El reinado de Felipe II

En 1556 Carlos I se retiró al monasterio de Yuste (Cáceres) y cedió el trono a su hijo Felipe II. (1)

Durante su reinado mantuvo todas las posesiones de su padre e incorporó a la corona española tierras en América, África y Asia. En 1580 también se convirtió en rey de Portugal.

Felipe II tuvo que enfrentarse a diferentes enemigos que intentaron poner en peligro la supremacía española en Europa y en el Mediterráneo.

- En Europa, venció a los franceses en la **batalla de San Quintín** en 1557.
- En el Mediterráneo, venció a los turcos en la **batalla de Lepanto** en 1571.

Pero no todos los conflictos le fueron favorables. Felipe II se vio envuelto en una larga guerra contra los Países Bajos, que se rebelaron para obtener la independencia. El apoyo inglés a los rebeldes de los Países Bajos llevó a Felipe II a intentar invadir Inglaterra con una gran flota, la Armada Invencible, que fue derrotada en 1588.

SABER MÁS

La incorporación de Ceuta al Imperio español

En el siglo XV, los portugueses iniciaron su expansión marítima y ampliaron sus territorios. Así, el rey **Juan I de Portugal** conquistó el territorio ceutí en 1415.

En 1580, el reino de Portugal pasó a manos de **Felipe II**. De esta manera, Ceuta quedó incorporada en el Imperio español.

Murallas Reales. Los portugueses reforzaron las defensas de Ceuta.

3 El Imperio español en tiempos de Carlos I y Felipe II.

El territorio y el gobierno del Imperio español

En el siglo XVI España se convirtió en la **primera potencia del mundo**.

Los reyes Carlos I y Felipe II gobernaron los territorios de un imperio que se extendía por cuatro continentes: Europa, América, África y Asia. 3

El rey dirigía el ejército, declaraba la guerra y firmaba la paz, organizaba las instituciones y establecía los impuestos. En su labor le ayudaban muchos **consejeros**.

Aunque los reyes tenían mucho poder, algunas de sus decisiones estaban limitadas por otras instituciones.

- Había **cortes** en cada reino que podían aceptar o rechazar algunas leyes, por lo que el rey se veía en la necesidad de pactar.
- Además, en algunos reinos existían órganos, como el **Justicia de Aragón**, que controlaban que el rey no vulnerase las leyes propias de ese territorio.

En 1561, Felipe II fijó la capital de su imperio en **Madrid**. En esta ciudad se instaló el gobierno y la corte, es decir, las personas que acompañaban a los reyes.

TRABAJA CON LA IMAGEN

- ¿Qué territorios se han destacado en este mapa?
- ¿Qué representa cada color?
- ¿Sobre qué territorios reinó Carlos I?
- Enumera los continentes sobre los que reinó Felipe II.

ACTIVIDADES

1. **Explica cómo se organizó el gobierno del Imperio español en el siglo XVI.**
2. **¿A qué problemas tuvo que enfrentarse Felipe II fuera de España?**
3. **Explica estos hechos.**

batalla de Lepanto

las Comunidades de Castilla

Los pueblos precolombinos

Cuando los españoles llegaron a América, se encontraron un continente habitado por diferentes pueblos.

Estos pueblos son conocidos como pueblos **precolombinos** porque habitaban el continente americano antes de la llegada de Cristóbal Colón.

Los pueblos precolombinos más destacados eran los mayas, los aztecas y los incas. 1

- **Los mayas.** Ocupaban el sur del actual México, Guatemala y Honduras. Su capital era Chichen Itzá. Los mayas se organizaban en ciudades independientes gobernadas por un jefe. Eran politeístas y alcanzaron un notable desarrollo artístico y científico, sobre todo en matemáticas y astronomía.
- **Los aztecas.** Poblaban el valle de México. Estaban gobernados por un emperador que vivía en la ciudad de Tenochtitlan, que era la capital. 2 Eran politeístas y entre los múltiples dioses en los que creían estaban el del Sol o el de la Guerra.
- **Los incas.** Ocupaban el territorio actual de Perú, Ecuador y parte de Bolivia. Su capital era Cuzco. El jefe supremo era el emperador, que recibía el nombre de **inca**. Los incas eran politeístas. Adoraban al Sol y a la Luna y consideraban al emperador como hijo del Sol.

1 Mapa de los pueblos precolombinos.

2 Tenochtitlan era la capital azteca.

La conquista de América

Tras el primer viaje de Cristóbal Colón, los españoles conquistaron en poco tiempo las islas del mar Caribe. Después, comenzaron la exploración del continente.

Las expediciones más importantes fueron las realizadas por Hernán Cortés y Francisco Pizarro:

- **Hernán Cortés** conquistó el Imperio azteca y las ciudades mayas entre 1519 y 1521.
- **Francisco Pizarro** conquistó el Imperio inca en 1533.

La organización del territorio

En los territorios conquistados se impusieron las leyes de Castilla, se implantó el castellano como lengua y se impuso la religión católica. Además, se organizó el territorio para que pudiera gobernarse y explotarse con facilidad.

- **El gobierno.** El territorio americano se dividió en dos virreinatos: el **Virreinato de Nueva España**, al norte, y el **Virreinato de Perú**, al sur.

  Al frente de cada uno había un **virrey**, que era el máximo representante del monarca en ese territorio.
- **La economía.** El mayor interés de los españoles en América fue la explotación de las minas, muy ricas en oro y plata.

  El comercio con América se controlaba a través de la **Casa de Contratación**, 3 creada por los Reyes Católicos y que tenía su sede en Sevilla.
- **La sociedad.** La sociedad de las colonias americanas se organizó en grupos según un criterio racial.
  - Los **españoles**, descendientes de los descubridores, ocupaban los cargos de gobierno y eran dueños de grandes propiedades.
  - Los **mestizos** eran hijos de españoles e indias. Algunos ocupaban cargos importantes, pero otros vivían casi en la pobreza.
  - Los **indios**, en general, sufrieron muchos abusos, aunque había leyes que los protegían.
  - Los **negros** fueron llevados desde África como esclavos para realizar los trabajos más duros.

3 Casa de Contratación, en Sevilla.

ACTIVIDADES

Inteligencia espacial

1. **Dibuja en tu cuaderno el mapa de los pueblos precolombinos. Colorea cada pueblo de un color.**
2. **EDUCACIÓN CÍVICA. Contesta.**
   - ¿En América todas las personas tenían los mismos derechos? Pon ejemplos.
   - ¿Qué opinas de esto?
3. **USA LAS TIC. Investiga sobre Machu Picchu: quién lo edificó, qué significa su nombre, cuándo se hallaron los restos...**

Elaborar una línea del tiempo sobre un personaje del pasado

Marco Polo fue un mercader veneciano que, junto con su padre y su tío, viajó a Asia. Partieron de Venecia y llegaron a China, atravesando lugares como Persia o el desierto de Gobi.

Permaneció en China dieciséis años y tuvo la oportunidad de conocer su cultura. A su regreso a Venecia, decidió contar sus experiencias en un libro que tituló *El libro de las maravillas del mundo*.

Busca la información.

1 **Consulta en enciclopedias o Internet la biografía de Marco Polo.**

Es importante que consultes varias biografías y compruebes si hay coincidencia en la información.

Organiza la información.

2 **Haz un listado con las fechas y los acontecimientos más relevantes de la vida de Marco Polo.**

3 **Ordena los datos cronológicamente.**

Marco Polo

- ✓ Año de nacimiento: 1254.
- ✓ Lugar de nacimiento: _____.
- ✓ _____

Demuestra que sabes hacerlo.

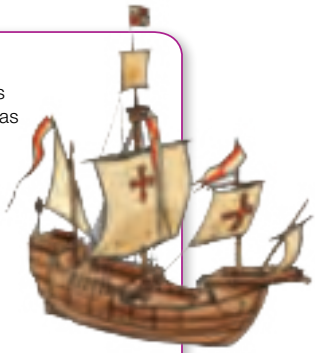
4 **Elabora la línea del tiempo de la vida de Marco Polo.**

- Dibuja la línea del tiempo. Ten en cuenta el número de datos que vas a representar para calcular el tamaño.
- Piensa en cómo dividirás la línea del tiempo: de cinco en cinco años, de diez en diez…
- Escribe en la parte inferior de la línea del tiempo cada año junto con el acontecimiento correspondiente.

Escribe un relato ordenado.

5 **Redacta la biografía de Marco Polo para acompañar tu línea del tiempo.**

1 RESUMEN. Copia y completa en tu cuaderno el resumen de la unidad.



Los viajes de exploración

En la Edad Moderna, la navegación vivió grandes avances gracias al desarrollo de instrumentos de navegación como la _____; nuevas embarcaciones como la _____, y a la precisión de los _____. Por ello, muchos navegantes emprendieron viajes de exploración.

Los Reyes Católicos

En _____, los Reyes Católicos financiaron la expedición de _____, en la que este descubrió _____.

Al final de la Edad Media, el matrimonio de _____ y _____ supuso la unión de las Coronas de Castilla y de _____. Durante su reinado, los _____ conquistaron territorios, como el reino nazarí de _____, y ampliaron las fronteras de sus reinos. Además, impusieron la religión _____ en todos sus territorios y fundaron el _____ para velar por el cumplimiento de los valores cristianos.

El Imperio español

En el siglo XVI España se convirtió en la primera potencia del mundo. Carlos I, primer rey de la dinastía de los _____, y su hijo _____ gobernaron los territorios de un imperio que se extendió por cuatro continentes: _____, _____, _____ y _____.

2 ESQUEMA. Copia y completa en tu cuaderno el siguiente esquema.

Inteligencia espacial

- LOS REYES CATÓLICOS
  - Posesiones territoriales
    - _____
    - _____
    - _____
  - Reformas para reforzar su poder
    - _____
    - _____
    - _____

3 TABLA. Copia y completa en tu cuaderno la siguiente tabla.

	Incas	Mayas	Aztecas
Zona que ocupaban	_____	_____	_____
Forma de gobierno	_____	_____	_____
Cultura	_____	_____	_____

1 **Contesta en tu cuaderno.**

- ¿Qué territorios formaban parte de los reinos de los Reyes Católicos?
- ¿Qué reformas llevaron a cabo los Reyes Católicos? Cita dos de ellas.

2 **Observa el mapa y responde.**

- ¿Cuándo crees que se hizo este mapa, antes o después de que Cristóbal Colón fuera por primera vez a América? ¿Por qué?
- ¿Qué continentes distingues?
- ¿Qué se conocía mejor, América del Norte o América del Sur?
- ¿Están dibujadas con igual detalle la costa del océano Atlántico y la del Pacífico? ¿A qué crees que se debe?

4 **Dibuja una línea del tiempo como esta en tu cuaderno. Complétala con el año que ocurrió cada acontecimiento.**

descubrimiento de América

batalla de San Quintín

coronación de Carlos I

Madrid se convierte en la capital del Imperio español

5 **Completa esta ficha sobre el reinado de Carlos I. Después, haz otra igual para el reinado de Felipe II.**

Carlos I

- Periodo de reinado:
- Territorios:
- Problemas internos:
- Problemas externos:

3 **Di quiénes fueron y qué hicieron estos personajes.**

Hernán Cortés

Francisco Pizarro

Juan Sebastián Elcano

6 **PARA PENSAR.** **¿Crees que los habitantes del reino nazarí de Granada tomaban gazpacho? ¿Por qué?**

7 **TRABAJO COOPERATIVO.** **Reflexiona con tus compañeros sobre aspectos del pasado que perduran en el presente. Pensad y decid tres elementos en cada caso.**

Inteligencia interpersonal

- Qué productos llevaron los españoles a América.
- Qué procuctos de origen americano existen en España.

8 **Lee el texto y contesta.**

En mayo de 1588, la mayor flota de la historia naval zarpaba de Lisboa para invadir Inglaterra. La flota, dirigida por el duque de Medina Sidonia, estaba formada por casi 130 buques y más de treinta mil hombres.

El 30 de julio, se situaron frente a la costa inglesa. La victoria estaba en el bolsillo. Sin embargo, los ingleses infligieron un enorme castigo a los españoles.

El duque ordenó retirada y se dirigió hacia el mar del Norte para regresar a España bordeando el norte de Gran Bretaña e Irlanda.

Pero se toparon con un enemigo inesperado: una terrible tempestad que hundió numerosos barcos.

Solo 66 buques y unos diez mil hombres regresaron. El rey, enterado, solo fue capaz de decir: «Yo envié mis naves a luchar contra los hombres, no contra los elementos».

- ¿A qué flota se refiere el texto? ¿Cuántos barcos la formaban? ¿Quién la dirigía?
- ¿Qué rey intentó invadir Inglaterra? ¿Por qué lo hizo?
- ¿Por qué la flota española partió desde Lisboa?
- ¿Qué quiso decir el rey con estas palabras: «Yo envié mis naves a luchar contra los hombres, no contra los elementos»?

Demuestra tu talento

Inteligencia lingüística

Elige y realiza una de estas actividades:

A. Busca y escribe en tu cuaderno tres recetas de platos elaborados con alimentos procedentes del Nuevo Continente.

B. Haz un trabajo de investigación y elabora un mural sobre los patios de la Alhambra.

C. Busca información sobre la pirámide de Kukulcán y la pirámide de Zoser y explica a tus compañeros las semejanzas y diferencias que hay entre ellas.