

1. Lee, de forma comprensiva, las págs. 104 y 105 del libro de Ciencias Sociales y las fotocopias dadas en clase sobre la vida y la cultura en al-Ándalus.

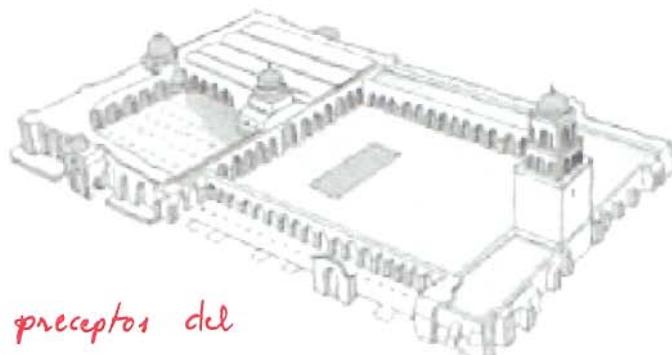
2. Enumera las cinco obligaciones que debe cumplir un buen musulmán.

1. Reconocen a Alá como único Dios y a Mahoma como su profeta.
2. Orar 5 veces al día.
3. Peregrinar a la Mecca al menos una vez en la vida.
4. Ayunar durante el mes de Ramadán.
5. Dar limosna a los pobres.

3. Observa la imagen y responde.

- ¿Qué edificio es?

Una mezquita.



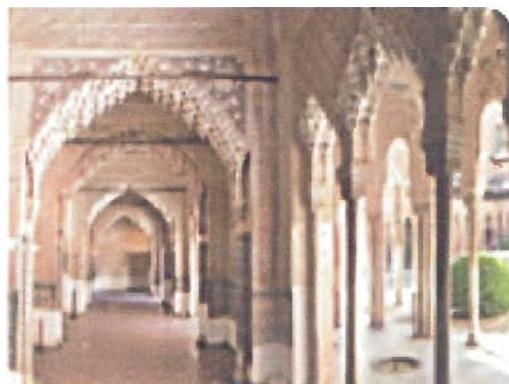
- ¿Para qué se utilizaba?

para rezar y estudiar los preceptos del islam.

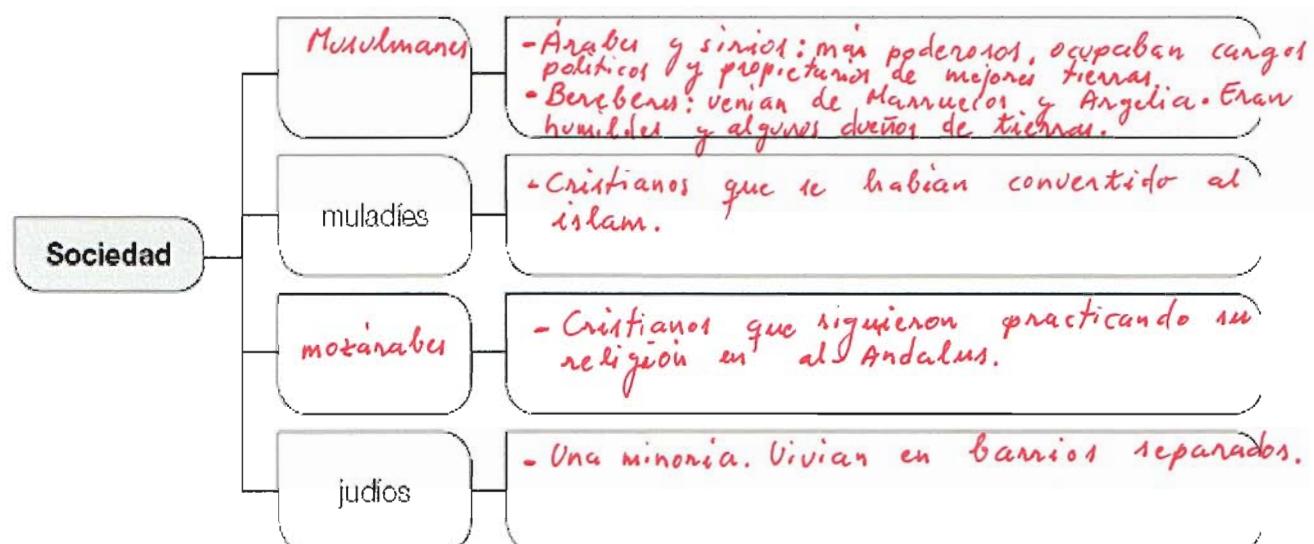
4. Observa la fotografía. ¿Es una construcción musulmana? ¿Por qué lo sabes?

-Sí

- Por el tipo de arcos (lobulados) y la abundante decoración con azulejos y yeso (con motivos vegetales, geométricos o inscripciones).



5. Completa el esquema de la sociedad de al-Ándalus.



6. Contesta.

- ¿Qué materiales utilizaban los arquitectos musulmanes en sus construcciones?

Pobres y poco duraderos, como el yeso y el ladrillo.

- ¿Cómo decoraban las paredes? con mucha decoración para dar apariencia de riqueza.

- ¿Qué tipos de arcos utilizaban? de media circunferencia, de herra dura y apuntado.

■ Escribe el nombre de dos construcciones de al-Ándalus.

Palacio de la Aljafería (Zaragoza) y Alhambra (Granada)

7. Identifica los edificios principales de una ciudad tipo de al-Ándalus.



8. ¿Dónde vivían la mayor parte de la población de al-Andalus? ¿Qué mejoras introdujeron los musulmanes en la agricultura?

- Vivían en el campo.
- Nuevos cultivos (alcachofas, berenjenas, arroz) y sistemas de regadío (norias, acequias).

9. Explica dos rasgos de la época de al-Ándalus presentes en nuestra cultura.

- Origen árabe de muchas palabras (alcalde, Guadalquivir...)
- Los números (el cero).