REUNIÓN COLECTIVA CON PADRES: PRIMER TRIMESTRE

Presentación tutor: nombre, currículum, años en centro, áreas que imparto.

Dar hoja de padres para cumplimentar.

Objetivo de la reunión: primer contacto con padres, que se complementará a lo largo del curso con entrevistas individuales cada semana y otras reuniones generales en caso de necesidad y por normativa.

Tutorias con padres

- Lunes, de 5,30 a 6,30 de la tarde. Si hay problemas con este horario se puede llegar a un acuerdo entre ambas partes.
- Cada semana llamo a tres padres a través de nota dada a hijos (tiene que venir firmada).
- Puedo saltarme este aspecto por necesidades de la clase.
- Independientemente, un padre, por decisión propia, puede venir a hablar con tutor, aunque priorizo los convocados y mi horario.
- Contactos fuera de horario de tutoría.
- Direcciónes de correo electrónico.
- El blog como eje básico de nuestro trabajo (presentar blog. Dirección en criterios de calificación).
- La conexión a Internet y la impresora, imprescindibles.
- El ordenador personal en casa antes de la tablet.
- Repartir criterios de calificación.

Un nuevo curso

- Preparación para la ESO: más contenidos, más exigencias al alumnado, cambios metodológicos, una nueva ley educativa y variaciones en la organización del trabajo en el aula.
- Introducción plena de nuevas tecnologias (mientras los portátiles sobrevivan).
- Muchos cambios que van a exigir un esfuerzo de los alumnos.

Grupo de alumnos:

- 28 alumnos (demasiados). Pronto estaremos en el colegio a 35 alumnos por clase.
- Comportamiento adecuado.
- Casi todos (menos dos o tres) suelen hacer las tareas de casa.
- El nivel medio es bueno (menos en cálculo). Es un grupo trabajador

en las tareas de casa, independientemente de la existencia de diversos niveles de calidad.

- Ciertos problemas en no pocos alumnos: falta de atención a las indicaciones para realizar ejercicios de casa, no se corrige adecuadamente (hojas solucionario), preguntan poco y piden escasas aclaraciones en las explicaciones.

- Nuestro nivel actual es superior a la media de colegios de Ceuta y eso no se regala (tareas de casa).

Contenidos y organización del trabajo en este primer trimestre en áreas impartidas:

- MATEMÁTICAS:

+ Contenidos:

- Sigo más o menos el libro de texto.

- Contenidos básicos sin los cuales no se puede aprobar: numeración. operaciones.

+ Organización del trabajo:

- Corrección de actividades de casa del día anterior, enlaces del tema, explicación del contenido y de ejercicios nuevos, inicio de actividades para casa en clase o enlaces propuestos.

- Muy importante que la correción colectiva se haga adecuadamente (pizarra y hoja solucionario)

- Trabajo de casa: sin copiar enunciados al menos que lo diga yo (problemas...)

- Libreta: separador del tema, apartados, esquemas, importancia de la libreta.

- No suelo poner ejercicios en el control que no se hayan hecho en clase.

- Ejercicios del libro y ejercicios mios.

- En todos los temas: operaciones, cálculo mental, problemas, actividades de competencias.

- No digo nada porque un ejercicio venga mal. Si me quejo mucho cuando: no se traen los ejercicios, se pierde la documentación dada, faltan ejercicios o los ejercicios se hacen a la prisa y corriendo.

- No admito decir que el trabajo se me olvidó en casa o que la ficha se me perdió (impresora, pago de fotocopia perdida...)

- Importancia del trabajo diario: todos los dias reviso, tan importante o

más que la nota del control (hábitos de trabajo para ESO y Bachiller).

- Sin desechar la cantidad de contenidos, el cómo aprender y estudiar para mí es básico.
- Priorizo la comprensión de contenidos antes que dar todos los temas.
- Matemáticas o Lenguaje también se estudia día a día. ¿Cómo?.
- Controles: no voy a dar controles para llevarlos a casa. Sí hojas de controles.
- Contenidos llave: dominio del cálculo básico.
- Panel de trabajos de casa y blog.
- Tiempo limitado de los controles.
- Importancia de insistir en que pregunten aquello que no comprenden durante las explicaciones.
- Importancia en el procedimiento: caso de los problemas de matemáticas.
- Criterios de calificación: mirar folio.

- LENGUAJE:

+ Contenidos:

- Semejantes a los del segundo ciclo pero con mayor profundidad
- A veces cambio los contenidos del libro de texto.

+ Organización del trabajo:

- Semejante a Matemáticas.
- Correcciones colectivas (solucionarios) e individuales.
- Esquemas o láminas míos.
- Lenguaje también se estudia.
- Las actividades las suelo agrupar en fichas.
- Controles: suelo poner lo que he hecho en clase, siempre: dictado del tema, texto trabajado en clase...
- Mayor exigencia en la ortografía en los controles y en la legibilidad de la letra.
- Criterios de calificación: mirar hoja.
- Contenidos llave: composición escrita, ortografía, nivel lector, claridad en la letra...
- Nadie puede aprobar sin una letra legible y un nivel mínimo aceptable en lectura, ortografía y composición escrita.

- CIENCIAS NATURALES Y CIENCIAS SOCIALES:

+ Contenidos:

- Semejantes a los del segundo ciclo pero con mayor profundidad y otros nuevos.
- Demasiados y mal abordados, ejemplo capas de la tierra, terremotos, rocas y minerales.

+ Organización del trabajo:

- Uso bastantes láminas y esquemas y no siempre sigo el libro.
- Organización semejante a la de lengua y matemáticas
- Actividades agrupadas en fichas:
- Controles: no suelo poner ninguna actividad que no hayamos hecho en clase.
- Importancia del estudio diario.
- Criterios de calificación: mirar hoja.

- **Acción tutorial:**

- Tiempo específico: al menos una sesión cada 15 días (muy poco).
- Contenidos: problemas diarios (propongo, critico y felicito), organizacion de la clase y temas monográficos (el trabajo en casa, las presiones de grupo.....), compromiso de trabajo del trimestre...
- Responsables de la clase
- Cooperativa: dinero manejado por ellos, finalidad (mascota, revistas para la biblioteca, premios para trabajos en grupos....)
- Biblioteca de clase.
- Necesidad de que se me informe de cualquier problema que no pueda esperar a la asamblea o no sea adecuado tratarlo en ella.
- El nefasto rumor en padres y alumnos.

- **Plástica**

- Organización del trabajo:

- Un día a la semana.
- Cada semana explico un trabajo que debe presentarse a la siguiente;
- No todo el mundo posee capacidades artísticas, pero a todo el mundo se le puede exigir un esfuerzo y trabajo en esta área.
- Trabajos para sacar notas altas.
- Actividades con enlaces.

- No hay controles.
- Criterios de calificación.

- **Valores Sociales y Cívicos**

- Organización del trabajo:
- Un día a la semana.
- Se aprueba con el trabajo diario de clase.
- Actividades para obtener un notable o un sobresaliente.
- Criterios de calificación.
- Sin clase y no me hago responsable.

Otras cuestiones

- La «burrada» de las sesiones de 45 minutos.
- Cambios de sitios al menos cada trimestre.
- Actividades de la biblioteca.
- La entrada en el colegio y la puntualidad.
- No se puede molestar a los conserjes para llevar a la clase trabajos que el alumno se ha olvidado o el bocadillo.
- Cuadro de Honor.
- Justificación de faltas.
- Actividades extraescolares: no todos van siempre.
- Otros profesores que imparten docencia al grupo o alumnos en particular: Educación Física (Fran), Música (Manolo), Inglés (Susana), Religión (María Victoria y Mohamed), P.T. (Sonia).
- 500 folios cada trimestre.
- El espacio del recreo.
- ¿Qué pasa con los alumnos que aún no tienen libros de texto?
- Maestro no he realizado el trabajo de casa porque se me olvidó el libro y la ficha en clase o la impresora de mi casa no funciona.
- El ratón, los auriculares y el Pen Drives.
- Abandono de la Administración en relación al centro (equipos informáticos, falta de recursos y espacios)

Turno de preguntas de padres