## REUNIÓN COLECTIVA CON PADRES: PRIMER TRIMESTRE

## Motivos de la reunión

- Obligatoria por normativa.
- Punto de partida para las entrevistas personales con padres a lo largo del curso.
- -Pido disculpas por no convocar ninguna entrevista personal con padres por causas ajenas de a mi voluntad (nuevo calendario, tercer horario...).
- Contenidos de la reunión: importancia de sexto curso, comportamiento y actitudes del grupo de alumnos ante los nuevos retos, las asignaturas del curso y otras cuestiones.
  - Pasar hoja de firma de padres.

# Importancia de sexto curso

- Transición a la ESO donde van a tener que superar nuevos objetivos y adaptarse a otro contexto.
- Buenas expectativas en función de resultados del grupo de alumnos que en la actualidad están todos, menos uno, en segundo de la ESO.
- La transición será dura: visitas a mi clase (se dan cuenta de lo que tuvieron, aunque acaban desapareciendo con el pasar del tiempo); mayor nivel de estudio, pero un nivel de trabajo semejante o inferior.
  - Posibilidad de repetir curso para 27 alumnos.
  - Objetivo final: prepararles para que la transición sea adecuada.

# Comportamiento y actitudes del grupo de alumnos ante los nuevos retos

- + Empieza a destaparse los efectos del inicio de la pubertad: menor atención en clase, muy charlatanes y comportamientos disruptivos nuevos.
- + Buen nivel de trabajo de casa (menos 4) y con ganas de mejorar la calidad.
- + Bajo nivel de estudio: no suele estudiarse algunas áreas o el estudio no es diario.
- + Tres claves para aprobar: realizar el trabajo de casa con unos mínimos de calidad, aumentar el nivel de estudio y estar atentos en clase y en

su tarea personal.

+ Siguen sin aprovecharse de los recursos que tienen, como por ejemplo el blog (se me olvidó la tarea, se me olvidó la ficha...).

# Las asignaturas del curso

#### - Matemáticas:

- + Contenidos semejantes pero más ampliados. Por ejemplo, las operaciones con decimales
- + Nuevos contenidos: potencias y raíz cuadrada, multiplos y divisores, números enteros.
  - + Recordar criterios de calificación.
- + Hay que mejorar en algunos alumnos: sus niveles de atención colectiva y concentración individual, las operaciones básicas (multiplicaciones y divisiones), la precisión en el lenguaje matemático, el presentar el trabajo de cualquier forma y las grafías numéricas.
- + Mi satisfacción no es plena, tengo a veces la sensación de que en función de lo que doy y ofrezco, los resultados están por debajo.

#### - Lengua:

- + Muy semejantes a los de quinto, aunque abordados con mayor profundidad
  - + Recordar criterios de calificación.
- + Contenidos mínimos: letra clara y legible, nivel de lectura y comprensión adecuado, capacidad para escribir con un mínimo de corrección ortográfica.
- + Problemas de algunos alumnos: letra y grafías ilegibles, poca atención en la realización de controles.
  - + Mi nivel de satisfacción es más alto que en Matemáticas.

#### - Conocimiento del Medio:

- + Hemos empezado por historia.
- + Problemas en algunos alumnos desde el curso pasado: nivel de estudio y atención en explicaciones nula. ¿Cómo puede suspenderse una recuperación?
  - + Recordar criterios de calificación.
- + Mi nivel de satisfacción es bajo: no se corresponde lo que explico y cómo lo explico, ni los medios que ofrezco y las facilidades que doy, con resultados de un buen número de alumnos.

#### - Plástica:

+ Bien, y veo a los alumnos contentos.

- + Los escasos suspendidos por no entregar las tareas.
- + Recordar criterios de calificación.
- Inglés, Religión, Música y Educación Física:
- + Atención al área de inglés.
- + Los mismos profesores que el curso pasado, menos en el área de Religión cristiana (María Victoria).

### Otras cuestiones

- Tutorias: horario, tutoria virtual, aviso por escrito del peligro de repetir curso.
- No hay dinero ni en España, ni en el colegio: por ejemplo, hablemos de los folios o de las garantías para renovar los portátiles en un futuro próximo.
- Blog de clase: no pocos padres desconocen sus posibilidades, la educación es tarea de todos, especialmente en una sociedad como la nuestra. Tenemos dos blogs.
- Si hubiese tenido la seguridad del 100% de los padres de disponer de una conexión a Internet y de una impresora en condiciones, no se hubiesen gastado el dinero de los libros de texto.
- Disminución de actividades extraescolares: sobrecarga de contenidos en sexto curso.
- Viaje de estudios: ¿necesario e imprescindible? ¿Posible para la economía familiar en tiempos de crisis? ¿Qué alumnos irían? ¿Dónde irían? ¿Qué profesores acompañarían a los alumnos?
  - ¿Y la acampada?: inicialmente no.
  - Recoger hoja de firmas de padres.
  - ¿Hay algún cambio de dirección de domicilio familiar o teléfono?

## Ruegos y preguntas